



السيرة الذاتية

الاسم: أ.د/ محمد غازي الدسوقي سيد أحمد

الوظيفة الحالية: عميد شعبة بحوث السياسات التربوية

الدرجة العلمية: أستاذ علم النفس التربوي والتربية الخاصة

الشعبة: شعبة بحوث السياسات التربوية

القسم: التربية الخاصة

جهة العمل: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - مصر

أستاذ منتدب: بكلتي التربية والتربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح (٢٠١٩ - ٢٠٢٥م).

بيانات التواصل:

هاتف: ٠٠٢٠١٢٠٨١٢١٥١٤ / ٠٠٢٠١٠٩٤٩٨٩١٩٤ منزل: ٠٠٢٠٢٢٢٤٦٤٣٢٤

العنوان: فيلا (٣٥١) - التجمع الأول - القاهرة الجديدة - القاهرة.

إيميل: mohamed_ghazy96@yahoo.com

المهام القيادية والإدارية السابقة:

- رئيس قسم تصميم وبناء الأدوات المرتبطة بالمهوبة والموهوبين بشعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين سابقًا.
- المشرف على قسم متابعة ورعاية الموهوبين بشعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين سابقًا.
- وكيل كلية التربية جامعة جازان للدراسات العليا والبحث العلمي بالمملكة العربية السعودية سابقًا.
- رئيس قسم علم النفس بكلية التربية جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية سابقًا.
- المشرف على قسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة جازان سابقًا.
- أمين قسم علم النفس بكلية التربية جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية سابقًا.
- مقرر شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين سابقًا.

المهام والأنشطة الأكاديمية والتدريسية

(أ) التحكيم العلمي:

- محكمًا للإنتاج العلمي للمتقدمين للجان الترقية في علم النفس ببعض الجامعات العربية (السعودية، الكويت، الأردن).
- محكمًا لعدد من المجلات العلمية في بعض الجامعات المصرية (مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية، جامعة طنطا، جامعة مطروح، جامعة مدينة السادات، جامعة المنيا، جامعة دمنهور، مجلة البحث التربوي التي يصدرها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ومجلة صحيفة التربية التي تصدرها رابطة خريجي معاهد وكليات التربية، والمجلة التربوية الشاملة).
- محكمًا لعدد من المجلات العلمية ببعض الهيئات الأكاديمية والبحثية في المملكة العربية السعودية.
- محكمًا لمعايير المعلم التي طرحتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي السعودية سابقًا.
- محكمًا لعدد من البرامج العلمية والأكاديمية في الأقسام العلمية لبعض الجامعات المصرية والعربية.
- محكمًا لعدد من المشروعات البحثية المقدمة لبعض عمادات البحث العلمي في الجامعات السعودية.
- محكمًا بمجلة جامعة جازان (فرع: العلوم الإنسانية) سابقًا.

- محكمًا بالملتقى العلمي السنوي لطلاب وطالبات جامعة جازان.
- محكمًا بالملتقى العلمي السنوي لطلاب وطالبات الجامعات السعودية.
- محكمًا لمعايير المعلم التي طرحتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي السعودية.
- محكمًا لبرنامج دبلوم الموهبة والإبداع المقدم بجامعة الملك عبد العزيز بجدة بالمملكة العربية السعودية.
- محكمًا لبرنامج الماجستير في علم النفس بكلية التربية جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية.
- محكمًا لعدد من الخطط البحثية المقدمة بقسمي علم النفس التربوي والصحة النفسية والعلوم النفسية والتربوية بكليات التربية والتربية النوعية والتربية للطفولة المبكرة في جامعات عين شمس والقاهرة والزقازيق ومطروح.
- محكمًا لأدوات البحث والمقاييس لبعض رسائل الماجستير والدكتوراه بالجامعات المصرية والعربية.

(ب) الإشراف العلمي "رسائل ماجستير ودكتوراة تمت مناقشتها" مشرف رئيسي:

- رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء الانفعال والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب المراهقين ضعاف السمع بمحافظة مطروح، كلية التربية جامعة مطروح، للطالبة: سارة سعدون هلال، (نوقشت في ٨ مايو ٢٠٢٥م).
- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات اللغة في تحسين مناصرة الذات لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية، كلية التربية جامعة بني سويف. للطالبة: شيماء رجب نصر، (نوقشت في ٢٠ إبريل).
- رسالة ماجستير بعنوان: "برنامج إرشادي قائم على تعديل بعض الأفكار اللاعقلانية لخفض الاغتراب النفسي لدى المراهقين ضعاف السمع"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: نورهان لطفي عبد اللطيف، (نوقشت في ١٢ فبراير ٢٠٢٥م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "برنامج إرشادي لتحسين المناعة النفسية وأثره في خفض حدة القلق لدى عينة من طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة المتعافيات من كورونا"، قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح، للطالبة: جيهان يوسف زيدان، (نوقشت في ١٣ نوفمبر ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "برنامج توظيف القصة الالكترونية في خفض السلوك الفوضوي لدى طفل مرحلة الطفولة المبكرة"، قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح، للطالبة: ميادة محيي محمد، (نوقشت في ٤ يوليو ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "فعالية برنامج مقترح قائم على مكونات رأس المال النفسي لتحسين الرضا عن الحياة والتوافق الأكاديمي لدى المراهقين ضعاف السمع"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: مروة محمد سعيد، (نوقشت في ١٣ يونيو ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "الصمود النفسي والتنظيم الانفعالي كمنبئين بأساليب مواجهة الضغوط الحياتية لدى طلاب كلية التربية جامعة مطروح"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: سوزان سمير إبراهيم، (نوقشت في ١٢ يونيو ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "القيمة التنبؤية للذكاء الاجتماعي والصمود النفسي في جودة الحياة المدركة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة مطروح"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: فاطمة آدم علي، (نوقشت في ٧ مايو ٢٠٢٤م).

- رسالة ماجستير بعنوان: "فعالية برنامج مقترح قائم على التفكير الإيجابي في تنمية الدافعية للتعلم لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: إيمان محمد زهران. (نوقشت في ٨ فبراير ٢٠٢٤م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: "برنامج قائم على اليقظة العقلية لتحسين الذاكرة العاملة وخفض التجول العقلي لدى الأطفال ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة"، قسم العلوم النفسية، كلية التربية لطفولة المبكرة جامعة مطروح، للطالب: مكرم محمد مصطفى. (نوقشت في ١١ نوفمبر ٢٠٢٣م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "الإسهام النسبي للعقلية الارتقائية في التنبؤ بالتجول العقلي والاندماج النفسي والمعرفي لدى طلاب جامعة مطروح"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالب: محمد جمال طلعت. (نوقشت في ٢ نوفمبر ٢٠٢٣م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "التفاعل بين الحساسية الانفعالية السلبية واضطراب العناد المتحدي وإسهامهما النسبي في الاندماج المدرسي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمحافظة مطروح"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالب: مصطفى علي عبد اللاه. (نوقشت في ٢ أكتوبر ٢٠٢٣م).
- رسالة ماجستير بعنوان: "فعالية برنامج إرشادي قائم على فنيات علم النفس الإيجابي في تحسين الهناء الشخصي لدى معلمي الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية"، كلية التربية جامعة مطروح. للطالبة: منى موسى عبد القادر. (نوقشت في ٢٣ أغسطس ٢٠٢٣م).
- رسالة ماجستير بعنوان: إدراك الدور المهني وعلاقته بالرضا الوظيفي لمرشدات الطالبات بالمرحلة الثانوية، قسم علم النفس - كلية التربية جامعة جازان، للطالبة: لينة لافي المطيري. (نوقشت عام ٢٠١٧م).
- رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية برنامج فاعلية برنامج إرشادي قائم على تعزيز السلوك الإيجابي في خفض سلوك العنف المدرسي لدى طالبات المرحلة الثانوية، قسم علم النفس - كلية التربية جامعة جازان، للطالبة: أميرة أمعادي علاجي. (نوقشت عام ٢٠١٧م).

ج) الإشراف العلمي "رسائل ماجستير لم يتم مناقشتها" مشرف رئيسي:

- رسالة ماجستير بعنوان: الدور الوسيط للانفعالات الأكاديمية في العلاقة بين الحاجات النفسية الأساسية والرضا الأكاديمي لدى طلبة جامعة مطروح، قسم الصحة النفسية، كلية التربية جامعة مطروح، للطالبة: إيمان حامد أحمد، تاريخ التسجيل: ٢٠٢١م.
- رسالة ماجستير بعنوان: برنامج قائم على الإرشاد بالمعنى في تحسين المناعة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة مطروح، قسم الصحة النفسية، كلية التربية جامعة مطروح، للطالبة: شيما عبد الوهاب سعدة، تاريخ التسجيل: ٢٠٢٢م.
- رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية برنامج قائم على التكامل الحسي لتنمية الانتباه المشترك وأثره في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال (٣-٦) سنوات ذوي اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، قسم بحوث ودراسات التربية، معهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، للطالب: عمر عبد العزيز البيلي، تاريخ التسجيل: ٢٠٢٤م.
- رسالة دكتوراة بعنوان: برنامج إرشادي معرفي قائم على اليقظة الذهنية لخفض الإجهاد الرقمي وتحسين الهناء الرقمي لدى طلاب الجامعة، قسم الصحة النفسية، كلية التربية جامعة مطروح، للطالب: محمد جمال طلعت تاريخ التسجيل: ٢٠٢٥م.

د) المناقشات العلمية (دكتوراة):

- رسالة دكتوراة بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي قائم على أبعاد اليقظة العقلية في التفاؤل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، قسم علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي، كلية التربية بنين بالقاهرة جامعة الأزهر. للطالب: عبد الرزاق السيد حسن. (نوقشت في ١٩ مايو ٢٠٢٥م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: النموذج البنائي للعلاقات السببية بين مهارات التفكير المنظومي وتوجهات أهداف الإنجاز وجودة الحياة النفسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة بني سويف، للطالب: أبانوب ميخائل جرجس. (نوقشت في ٣ فبراير ٢٠٢٥م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: "برنامج قائم على التعلم خارج الصف لتنمية الذكاء العملي والرغبة في التعلم لدى عينة من أطفال مرحلة الطفولة المبكرة"، قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح. للطالب: رضا زغلول عطية، (نوقشت في ١١ مايو ٢٠٢٤م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: أثر استخدام استراتيجيات التقويم البديل في تنمية الدافعية المعرفية والمرونة العقلية لدى الطالب المعلم النوعي، قسم العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، للطالبة: إيمان محمود لطفي. (نوقشت في فبراير ٢٠٢٤م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: برنامج تقنية الحرية النفسية في تعزيز الصمود النفسي للحد من المشكلات المهنية التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة في محافظة مطروح - دراسة إكلينيكية، قسم العلوم النفسية، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح، للطالبة كريستينا يسري جبره. (نوقشت في ٢٥ يونيو ٢٠٢٣م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: أثر تفاعل معالجتين للتدريب على الوعي الفونولوجي والدلالي مع مستوى الذاكرة العاملة اللفظية في بعض مهارات الفهم الاستماعي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، قسم علم النفس التعليمي، كلية التربية بجامعة الأزهر، للطالب: مصطفى محمد يوسف. (نوقشت في عام ٢٠٢٣م).
- رسالة دكتوراة بعنوان: تصور مقترح لدور المدارس الحقلية للمزارعين في تحقيق التنمية المستدامة - دراسة من منظور تعليم الكبار، قسم التعليم العالي والتعليم المستمر، كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، للطالبة: مروة أحمد جلال. (نوقشت في عام ٢٠٢٢م).

هـ) المناقشات العلمية (ماجستير):

- رسالة ماجستير بعنوان: برنامج إرشادي للحد من المشكلات السلوكية لدى الموهوبين رياضياً ذوي صعوبات التعلم، قسم التربية الخاصة، كلية التربية جامعة بور سعيد، للطالبة: أمل السيد الشرنوبلي. (نوقشت ١٠ مايو ٢٠٢٥م).
- رسالة ماجستير بعنوان: برنامج إرشادي إثرائي لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى عينة من الطالبات الكفيفات، قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي، كلية التربية جامعة عين شمس، للطالبة: أمال محسوب حسين. (نوقشت في نوفمبر ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: السمات الشخصية للأنماط القيادية وعلاقتها بالسلوك التنظيمي والرضا المهني لدى عينة من مديري ومعلمي بعض المدارس الحكومية وغير الحكومية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة عين شمس، للطالبة: هند سيد أحمد نجم. (نوقشت في أكتوبر ٢٠٢٤م).

- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج إرشادي مقترح لتحسين استراتيجيات المواجهة في خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة، قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة، كلية التربية جامعة طنطا، للطالبة: إيمان السيد محمود (نوقشت في أكتوبر ٢٠٢٤م)
- رسالة ماجستير بعنوان: "برنامج قائم على نظرية العقل لخفض الشعور بالذنب وثره على التوافق النفسي لدى أمهات أطفال التوحد المدمجين"، قسم العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا. للطالبة: شادية فايق عبد المنعم. (نوقشت في ٢٠ مايو ٢٠٢٤م).
- رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية برنامج في ضوء النموذج الرباعي العملياتي لفؤاد أبو حطب لتحسين المرونة المعرفية وأثره على مهارات حل المشكلات لدى طلاب الصف الأول الثانوي، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، للطالب: صابر أحمد محمد حسن. (نوقشت في يناير ٢٠٢٤م)
- رسالة ماجستير بعنوان: النموذج السببي للعلاقة بين الطلاق العاطفي للوالدين والتكيف الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الثانوية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة بني سويف، للطالبة: إيمان حساني أحمد. (نوقشت في ديسمبر ٢٠٢٣م)
- رسالة ماجستير بعنوان: نمذجة التأثيرات السببية للكمالية الأكاديمية والعزم الأكاديمي واستراتيجيات التنظيم الدافعي لدى طلاب كلية التربية بقنا، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، للطالبة: آية خالد محمد عبد الحميد. (نوقشت في ديسمبر ٢٠٢٣م)
- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج تدريبي قائم على الدعم الاجتماعي في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالصف الرابع الابتدائي، قسم صعوبات التعلم، كلية علوم الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق، للطالبة: رانيا سليم متولي. (نوقشت في عام ٢٠٢٣م)
- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج بريب PREP القائم على نظرية باس PASS في تحسين الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة، قسم صعوبات التعلم، كلية علوم الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق، للطالبة: إيمان فوزي مرسى. (نوقشت في عام ٢٠٢٣م)
- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج تدريبي في تنمية الإدراك الصوتي ومهارات اللغة التعبيرية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة بني سويف، للطالبة: نجلاء فتحي عبد الوهاب. (نوقشت في عام ٢٠٢٢م)
- رسالة ماجستير بعنوان: برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل المعرفية في تنمية التفكير الجانبي والتحصيل الأكاديمي لدى الطالب المعلم النوعي، قسم العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، للطالبة: إيمان عاصم السيد. (نوقشت في عام ٢٠٢١م)
- رسالة ماجستير بعنوان: فعالية برنامج إرشادي قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية في تنمية الذاكرة العاملة وعادات العقل المنتجة لدى طالبات الصف الثاني الثانوي، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة الإسكندرية، للطالبة: جيلان محمد فاضل. (نوقشت في عام ٢٠١٩م)
- رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات إدارة الذات في تحسين أساليب مواجهة الضغوط النفسية لطالبات المرحلة الثانوية، قسم علم النفس - كلية التربية جامعة جازان، ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ للطالبة: خولة عبده عريشي. (نوقشت في عام ٢٠١٧م)

النشاط التدريسي

أولاً: كويتي التربية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة مطروح

(أ) مرحلة الدكتوراة في التربية

- مقرر: إحصاء متقدم

(ب) مرحلة الماجستير في التربية

- مقرر: الاتجاهات الحديثة في بحوث التربية الخاصة
- مقرر: تنمية الموهبة والإبداع
- مقرر: قاعة البحث
- مقرر: النمو الإنساني مدى الحياة

(ج) مرحلة الدبلوم الخاص

- مقرر: سيكولوجية نمو الشخصية باللغة الإنجليزية
- مقرر: أساليب الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية
- مقرر: الإحصاء التربوي
- مقرر: مناهج البحث التربوي
- مقرر: قاعة البحث

(د) مرحلة الدبلوم المهني:

- مقرر: إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة
- مقرر: فنيات تعديل السلوك
- مقرر: التعرف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة
- مقرر: اضطرابات الكلام والتواصل
- مقرر: قاعة بحث
- مقرر: صعوبات التعلم

(هـ) مرحلة الدبلوم العام:

- الفروق الفردية والقياس النفسي
- الإحصاء التطبيقي والحيوي
- علم النفس التعليمي

(و) مرحلة البكالوريوس:

- الإحصاء الوصفي
- الإحصاء الاستدلالي
- علم النفس الإرشادي

ثانياً: المقررات التي تم تدريسها في جامعة جازان بالمملكة العربية السعودية (من ٢٠١١ - حتى ٢٠١٧م)

(أ) مرحلة الماجستير في التربية: (تخصص: الإرشاد النفسي)

- مقرر: محددات السلوك الإنساني
- مقرر: المشكلات النفسية وعلاجها
- مقرر: قضايا أخلاقية ومهنية في الإرشاد النفسي

ب) مرحلة الدبلوم:

- مقرر: أسس التوجيه والإرشاد، ضمن مقررات (برنامج: دبلوم الإرشاد النفسي)
- مقرر: علم النفس التربوي، ضمن مقررات (برنامج: الدبلوم العام في التربية)
- مقرر: مشكلات الطفولة والمراهقة، ضمن مقررات (برنامج: التوجيه والإرشاد الأسري)

ج) مرحلة البكالوريوس (انتظام):

- مقرر: علم النفس التربوي
- مقرر: علم نفس النمو
- مقرر: مناهج البحث العلمي
- مقرر: تنمية مهارات التفكير
- مقرر: مهارات الاتصال
- مقرر: مقدمة في التربية الخاصة

د) مرحلة البكالوريوس (تعليم عن بعد):

- مقرر: مناهج البحث العلمي
- مقرر: تنمية مهارات التفكير

الكتب والمؤلفات العلمية

١. كتاب: الذكاء الاجتماعي "قدرة فارقة في النمو المهني"، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، عام ٢٠٠٨ م.
٢. كتاب: سيكولوجية الحكمة، طنطا: دار النابغة، عام ٢٠١٦ م.
٣. معجم قرطبة للتدريب، دار قرطبة للتدريب، الرياض، (٢٠١٦ م)، (عضو مشارك).
٤. كتاب: سيكولوجية الطفل الموهوب، بالمشاركة مع أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق (٢٠٢١ م).
٥. كتاب: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، بالمشاركة مع أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب، كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق (٢٠٢١ م).
٦. رئيس تحرير ومشارك بإعداد فصل في كتاب بعنوان: "قضايا تربوية معاصرة - رؤى ومقترحات"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة (٢٠٢٤ م).
٧. كتاب: الإحصاء النفسي والتربوي، (تحت الطبع).

البحوث والمنشورات العلمية:

أولاً البحوث العلمية الفردية:

١. بحث بعنوان: "تقييم مشروع الثانوية العامة الجديد - شهادة البكالوريا المصرية (رؤية خبراء التربية)"، مجلة صحيفة التربية، رابطته خريجي كليات ومعاهد التربية، عدد (٨)، ١٤٣ - ١٩٣.
٢. بحث بعنوان: "المشكلات النفسية والاجتماعية لتلاميذ الدمج بمدارس التعليم الأساسي (دراسة تحليلية)"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢١ م.
٣. بحث بعنوان: "School professional practices to reduce the educational problems of the Preparatory stage students from the teachers' perspective"، مجلة البحث التربوي، عدد (٣٧)، السنة التاسعة عشر، يناير ٢٠٢٠ م.

٤. بحث بعنوان: "الإسهام النسبي للحاجات النفسية الأساسية والإيجابية والتدفق في الهناء لدى طلاب المرحلة الإعدادية"، مجلة البحث التربوي، يوليو ٢٠١٩م.
٥. بحث بعنوان: "النموذج البنائي في الاستعداد للقيادة ودلالاته التنبؤية بالانتماء المدرسي لدى المشاركين في الأنشطة المدرسية الحرة وغير المشاركين من تلاميذ المرحلة الابتدائية"، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، إبريل ٢٠١٩م.
٦. بحث بعنوان: "المساندة الاجتماعية المدركة كوسيط بين المشاركة الصفية وأسلوب التعلم المفضل والمشكلات الأكاديمية للطلاب الموهوبين بالمرحلة الإعدادية"، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية، يناير ٢٠١٩م.
٧. بحث بعنوان: "تمذجة العلاقات السببية بين التوجه المستقبلي وكفاءة الذات الأكاديمية المدركة والدافع لتجنب الفشل والتعلم المنظم ذاتيًا والمعدل الأكاديمي"، مجلة كلية التربية جامعة جنوب الوادي، ديسمبر ٢٠١٨م.
٨. بحث بعنوان: "الفروق في المسؤولية الاجتماعية والدافع للإنجاز ودلالاتهما التنبؤية في التحصيل الأكاديمي وأسلوب حل المشكلة لدى الطلاب المعلمين ذوي التخصصات المتباينة، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ديسمبر ٢٠١٦م.
٩. بحث بعنوان: "التفاعل بين أساليب التفكير وأساليب التعلم واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا وإسهامها النسبي في الإنجاز الأكاديمي للطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٢٣، العدد ٨٠، يوليو ٢٠١٣م.
١٠. بحث بعنوان: "الإسهام النسبي للحكمة في القيادة التحويلية والموهبة القيادية لدى القادة التربويين من الجنسين بمدارس المرحلة الثانوية في الريف والحضر"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد ٢٣، العدد ٧٨، يناير ٢٠١٣م.
١١. بحث بعنوان: "القيمة التنبؤية لعوامل الشخصية الخمسة وتوجهات الهدف في الاندماج المدرسي للمتعلمين بالمرحلة الإعدادية"، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠١٢م.
١٢. بحث بعنوان: "العوامل المسهمة في الرضا الوظيفي لمعلمة رياض الأطفال ودلالاته التنبؤية في استعداد الطفل للمدرسة"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد ٢١، عدد ٧١، إبريل ٢٠١١م.
١٣. بحث بعنوان: "استخدام الاختبارات النفسية في انتقاء الموهوبين بالمرحلتين الإعدادية والثانوية-دراسة تقييمية"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد ٢٠، عدد ٦٨، يوليو ٢٠١٠م.
١٤. بحث بعنوان: "واقع الإرشاد النفسي بالمدرسة وعلاقته بالسمات الشخصية والرضا المهني للأخصائي النفسي المدرسي"، الملتقى الدولي الأول للإرشاد النفسي، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية-جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-الجزائر خلال الفترة من ١٩-٢٠ يناير ٢٠٠٩م.

ثانيًا: البحوث المشتركة

١. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د/ لورنس بسطا بعنوان: "تنمية الابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية- تصور مقترح"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.
٢. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع د/ ياسر عبد الحميد بعنوان: "آليات مقترحة آليات مقترحة لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد المدمجين بالمدارس الابتدائية"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.
٣. الإشراف على بحث بعنوان: "دور سياسات التعليم وتطبيقاتها في تحول الطلاب من النمط الاستهلاكي للاستثماري"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.
٤. الإشراف على بحث بعنوان: "آليات تحقيق متطلبات حقوق الطفل برياض الأطفال في ضوء التشريعات المصرية"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.

٥. الإشراف على بحث بعنوان: "متطلبات إطالة زمن التمدرس في مدارس التعليم الأساسي في مصر -تصور مقترح"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.
٦. الإشراف على بحث بعنوان: "متطلبات مواجهة فقر التعلم لتحقيق أهداف التعليم للجميع"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٤م.
٧. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع د/ هانم صلاح، د/ مصطفى رفاعي بعنوان: Life skills required for students in the poorest villages within the "Decent Life/Hayah Karima" Initiative framework, International Journal of Recent Education, 1(1), 3-28.
٨. الإشراف على بحث بعنوان: واقع التعليم الرقمي بالمرحلة الثانوية في مصر - دراسة تقييمية، شعبة بحوث السياسات التربوية بمشاركة شعبة بحوث المعلومات، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣م.
٩. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د/ لورنس بسطا، د. ياسر عبد الحميد بعنوان: وقاية طلاب التعليم العام من مخاطر إدمان المخدرات الرقمية: برنامج تكاملي مقترح، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣م.
١٠. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس المناعة النفسية لدى طالبات الجامعة المتعافيات من كورونا. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٥(٧)، ج ٥، ١٩٧ - ٢٣٢.
١١. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس ما وراء الانفعال لدى الطلاب المراهقين ضعاف السمع. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٦(٨)، ١٨٦ - ٢١٢.
١٢. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس المناعة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة مطروح. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٦٤(٨)، ج ٢، ٩١ - ١٢٨.
١٣. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس التوافق الأكاديمي لدى المراهقين ضعاف السمع. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٤(٦)، ج ٢، ٣٩٦ - ٤١٥.
١٤. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك الفوضوي لدى طفل مرحلة الطفولة المبكرة. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٤(٦)، ج ٢، ٣١١ - ٣٣٨.
١٥. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس أساليب مواجهة الضغوط الحياتية لدى طلاب كلية التربية جامعة مطروح. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٤(٦)، ج ١، ٢٧٠ - ٢٩٣.
١٦. بحث مشترك بعنوان: العقلية الارتقائية لدى طلاب كلية التربية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ١، ٣١١ - ٣٣٤، إبريل ٢٠٢٣.
١٧. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ٣، ١٣٢ - ١٥٧، إبريل ٢٠٢٣.
١٨. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس الهناء الشخصي لدى معلمات المرحلة الابتدائية بمطروح. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ٢، ١٤٤ - ١٧٥، إبريل ٢٠٢٣.
١٩. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس الحساسية الانفعالية السلبية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمحافظة مطروح. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ٣، ٢٩ - ٦٧، إبريل ٢٠٢٣.
٢٠. بحث مشترك بعنوان: الخصائص السيكومترية لمقياس التجول العقلي المصور للأطفال ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ٣، ٦٨ - ٩٩، إبريل ٢٠٢٣.

٢١. بحث مشترك بعنوان: أثر التفاعل بين متغيري النوع والبيئة في دافعية التعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ٣، ١٠١ - ١٣١، إبريل ٢٠٢٣.
٢٢. الإشراف على بحث بعنوان: دراسة تقييمية لنظم تعليم الأطفال المتسربين وغير الملحقين بالتعليم الأساسي على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ والمشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣ م.
٢٣. الإشراف على بحث بعنوان: نشر الثقافة القانونية بين تلاميذ التعليم العام المصري، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣ م.
٢٤. الإشراف على بحث بعنوان: متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة البصرية، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣ م.
٢٥. الإشراف على بحث بعنوان: تفعيل الشراكة المجتمعية في تعليم المرأة الريفية ضمن المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٣ م.
٢٦. الإشراف على بحث بعنوان: سياسات تفعيل برامج محو الأمية للقرى الأكثر احتياجًا لتنمية الأسرة الريفية، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٢٧. الإشراف على بحث بعنوان: واقع استخدام المناهج الكيفية في البحث التربوي وسبل تعزيزها (المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية-دراسة حالة)، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٢٨. الإشراف على بحث بعنوان: "تحليل سياسات النظام التعليمي الجديد (٢٠٠) وعلاقتها بخطط الإصلاح في العقدين السابقين في مصر "الواقع والحلول"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٢٩. رئيس فريق بحث: التربية الأسرية كمدخل لتنمية الأسرة المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ومبادرة حياة كريمة، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٣٠. الإشراف على بحث بعنوان: دراسة تقييمية لمنظومة التعليم قبل الجامعي في مصر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل جائحة كورونا، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٣١. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د/ أكرم إبراهيم حول: برنامج تدريبي مقترح لمشرفي الأنشطة الاجتماعية للحد من مشكلات تلاميذ الدمج بمدارس التعليم الأساسي (دراسة تحليلية)، شعبة الأنشطة ورعاية الموهوبين، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢٢ م.
٣٢. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د/ أكرم إبراهيم، أ.م.د/ دلال فتحي حول: "أساليب الكشف عن الموهوبين في مرحلة الطفولة المبكرة (دراسة تحليلية مقارنة)، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢١ م.
٣٣. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د/ أكرم إبراهيم حول: "دور الأنشطة التربوية في تعزيز المهارات الحياتية لدى التلاميذ بالمدرسة المصرية (تصور مقترح)، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٢١ م.
٣٤. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د. مجدي عبد النبي هلال: تصميم بطارية اختبارات للكشف عن الطلاب الموهوبين قيادياً بالمدرسة المصرية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١٩ م.
٣٥. رئيس فريق بحث بالمشاركة مع أ.د. مجدي عبد النبي هلال: تصميم بطارية اختبارات للكشف عن الطلاب الموهوبين رياضياً بالمدرسة المصرية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١٩ م.

٣٦. عضو بحث مشترك بعنوان: العلاقة بين التشوهات المعرفية والقدرة على حل المشكلات في ضوء الدور الوسيط لتقدير الذات وأساليب المعاملة الوالدية المدركة لدى طلاب المرحلة الثانوية"، مقبول للنشر بمجلة كلية التربية جامعة بني سويف، يوليو ٢٠١٩م، بالمشاركة مع د/ عبد العزيز عبد الفتاح الفقي - مدرس علم النفس التعليمي بكلية التربية بتفهننا الأشراف بالدقهلية جامعة الأزهر.

٣٧. عضو بحث مشترك بعنوان: "إدراك الدور المهني وعلاقته بالرضا الوظيفي لمرشدات الطالبات"، مجلة البحث التربوي، ١٤(٣٤)، يوليو ٢٠١٨م. بالمشاركة مع أ. لينة لافي المطيري، ماجستير علم النفس بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية.

٣٨. عضو فريق بحث: "الأنشطة التربوية في مواجهة العنف ودعم الانتماء لدى طلاب المدرسة المصرية-تصور مقترح"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١٨م.

٣٩. عضو فريق بحث: "برنامج مقترح لمشرفي الأنشطة التربوية في ضوء احتياجاتهم التكنولوجية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١٧م.

٤٠. عضو فريق بحث: "الاحتياجات التدريبية لمشرفي الأنشطة التربوية في مجال اكتشاف ورعاية الموهوبين -دراسة ميدانية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١١م.

٤١. عضو فريق بحث: "آليات مقترحة لاكتشاف التلاميذ الموهوبين بالمدرسة الابتدائية المصرية في ضوء خبرات بعض الدول"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠١٠م.

٤٢. عضو فريق بحث: "تنمية المهارات المهنية لمشرفي الأنشطة الاجتماعية في اكتشاف ورعاية التلاميذ الموهوبين اجتماعيًا-تصور مقترح"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٩م.

٤٣. عضو فريق بحث مقدم لوزير التربية والتعليم بمصر حول: "تصور مقترح لأساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التعلم النشط"، بتكليف من مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٩م.

٤٤. عضو فريق بحث "تطوير إدارة الأنشطة المدرسية في ضوء معايير جودة الإدارة - دراسة ميدانية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٩م.

٤٥. عضو فريق بحث "تقييم تجربة مدارس المجتمع"، الجهة المنفذة: هيئة اليونسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية خلال العام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م.

٤٦. عضو فريق بحث "دور المدرسة في تفعيل مشاركة التلاميذ بالأنشطة التربوية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٨م.

٤٧. عضو فريق "دليل الطالب للأنشطة التربوية الحرة بالمرحلة الإعدادية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٨م.

٤٨. عضو فريق بحث "تقويم الثقافة البدنية لتلاميذ الحلقة الثانية بمرحلة التعليم الأساسي-دراسة ميدانية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، عام ٢٠٠٧م.

ثالثًا: الأوراق البحثية العلمية

١. ترجمة وتعقيب فصل متضمن بكتاب بعنوان: "التوجهات المستقبلية في برامج إعداد المعلم"، شعبة بحوث السياسات التربوية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، أغسطس ٢٠٢٤م.

٢. ورقة بحثية بعنوان: التوجهات المستقبلية للبحوث في علم النفس التربوي. مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٥)، ج ١، ١-٢٨، إبريل ٢٠٢٣.
 ٣. رئيس فريق ورقة عمل بعنوان: "الإطار الفكري للوعي بالتغيرات المناخية وآليات تحسينه لدى طلاب التعليم قبل الجامعي" ضمن الاستراتيجية الوطنية لتنمية الوعي المدرسي بالتغيرات المناخية"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠٢٢م.
 ٤. ورقة عمل بعنوان: الأنشطة الحرة في المؤسسات التعليمية- مدخل للتربية من أجل الأخلاق، المجلة العربية للقياس والتقويم، ٢(٤)، ١٩١-٢٠٤، ٢٠٢١م.
 ٥. ورقة بحث بعنوان: الإسهامات النظرية لعلماء النفس العرب في التعليم وتعديل السلوك. مجلة عالم التربية، ٦٧(١)، ١٩٤-٢٠٩، ٢٠١٩.
 ٦. ورقة عمل حول: "الحد من مشكلات الطلاب الموهوبين الأكاديمية وبناء الإنسان المصري"، المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (التعليم وبناء الإنسان المصري)، القاهرة، يونيو ٢٠١٩م.
 ٧. ورقة عمل حول: "التربية من أجل الأخلاق في المؤسسة التعليمية-الأنشطة التربوية مدخلاً"، المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (مجتمع مدرسي بلا عنف)، القاهرة، مايو ٢٠١٨م.
 ٨. ورقة عمل حول "تطوير العمل بمدرسة الموهوبين" الجهة المنظمة: مديرية التربية والتعليم بجازان، المملكة العربية السعودية، ١٤٣٥هـ.
 ٩. ورقة عمل عن: "المعرفة الإنسانية والبحث العلمي"، مشاركة مع أ.د/ جيهان كمال محمد- مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، قُدمت للمؤتمر العلمي العاشر "البحث التربوي في الوطن العربي - رؤى مستقبلية"، كلية التربية، جامعة الفيوم، في الفترة من ٢٠-٢١ إبريل ٢٠١٠م.
 ١٠. ورقة بحثية بعنوان: "طيف الاختبارات النفسية وإشكاليات القياس في الوطن العربي"، مجلة دراسات نفسية وتربوية، العدد الأول، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية-جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-الجزائر ٢٠٠٨م.
 ١١. ورقة بحثية بعنوان: "تربية الموهوبين من أجل الحكمة-دعوة للخروج عن المألوف"، مداخلة مقدمة للمؤتمر الدولي السادس "الطفل الموهوب في الوطن العربي" والذي نظّمته جامعة فرحات عباس-سطيف-الجزائر، خلال الفترة من ٢١-٢٢ إبريل ٢٠٠٨م.
- رابعاً: الحقايب التدريبية**
١. إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: "تفعيل لجنة التنمية المهنية للطفولة المبكرة-لجنة إدارة روضة/ مدرسة التنمية المهنية وشبكة مجتمعات التعلم المهنية المحيطة بها"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، إبريل ٢٠١٩م.
 ٢. رئيس فريق الإعداد لحقيبة تدريبية بعنوان: "التنمية المهنية للموجه الفني في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية لصالح الأكاديمية المهنية للمعلم بجمهورية مصر العربية، العام البحثي ٢٠١٨/٢٠١٩م.
 ٣. منسق الجدارات الاجتماعية والمدنية في فريق الإعداد لحقيبة تدريبية بعنوان: "الجدارات المتطلبة لطلاب التعليم الفني"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، العام البحثي ٢٠١٨/٢٠١٩م.
 ٤. عضو فريق إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: "دور المدرسة المصرية في مواجهة العنف المدرسي"، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، العام البحثي ٢٠١٧/٢٠١٨م.

٥. إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: "مناهج البحث التربوي وطرق التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS"، مركز تطوير المعرفة لتقنيات التعلم والتدريب، المملكة العربية السعودية، العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ.
خامسًا التقارير العلمية:

١. إعداد تقرير حول رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن "نموذج التربية في مصر" للأستاذ الدكتور/ عبد الودود مكروم-أستاذ أصول التربية ومدير مركز دراسات القيم والانتماء الوطني بجامعة المنصورة"، ٢٠١٩ م.
٢. إعداد تقرير حول رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن البحوث المنشورة في مطبوعات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية تحت عنوان: "العدالة الاجتماعية في التعليم ما قبل الجامعي"، ٢٠١٩ م.
٣. إعداد تقرير حول: رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن "إشراك أبناء الجالية المصرية بالخارج في الجهود التنموية المرتبطة بالتعليم لإعداد سياسة تعليمية لمشاركة المصريين بالخارج في خطة التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠"، ٢٠١٨ م.
٤. إعداد تقرير حول رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن "الأعمدة السبعة لتأسيس وإقامة بنيان السياسة التعليمية في مصر"، ٢٠١٨ م.
٥. إعداد تقرير حول رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن "تقرير حول مشروع خلاص الإنسانية للدكتور/ ناصر عبد الله النسي، ٢٠١٧ م.
٦. إعداد تقرير حول رؤية المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشأن "تقرير حول مبادرة مؤسسة كنوز المستقبل للتنمية بشأن قائمة الأزمات في مصر"، ٢٠١٧ م.
٧. إعداد التقرير النهائي لنتائج مشروع "مقياس الاستعداد للمدرسة" لتلاميذ الصف الأول الابتدائي بمدارس محافظات (أسيوط، وسوهاج، وقنا) الذي نفذته وزارة التربية والتعليم بمصر بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وهيئة اليونسيف، ٢٠٠٩ م.
٨. إعداد التقرير النهائي (مشاركة مع د. محمد يحيى ناصف) لنتائج بحث تقييم فاعلية البرنامج التدريبي حول استخدام معلمي الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية لاستراتيجيات التعلم النشط"، في محافظات (بورسعيد، وأسيوط، والوادي الجديد)، عامي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م، الجهة المنفذة: وزارة التربية والتعليم بمصر بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وهيئة اليونسيف، ٢٠٠٩ م.
٩. إعداد التقرير النهائي (مشاركة مع د. دلال فتحي عيد، د. سميرة عبد العال) لمشروع "مقياس الاستعداد للمدرسة" لرياض الأطفال في محافظات (القاهرة، وأسيوط، وسوهاج، وقنا) الذي نفذته وزارة التربية والتعليم بمصر ممثلة في المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالتعاون مع هيئة اليونسيف وإدارة الجمعيات الأهلية بوزارة التضامن الاجتماعي، ٢٠٠٨ م.
١٠. إعداد التقرير النهائي (مشاركة مع د. محمد يحيى ناصف) لنتائج المتابعة الميدانية للبرنامج التدريبي الذي نظّمته كليات التربية لإعداد المدارس للاعتماد، الجهة المنفذة: وحدة التخطيط والمتابعة، مشروع تحسين التعليم، البنك الدولي، خلال الفترة من ٨ / ٣ وحتى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٨ م.

سادسًا: الندوات والمحاضرات العلمية

١. عرض بوربوينت بعنوان: Future Directions in the Educational Psychology Research، قدم في مؤتمر بعنوان: Psychology and Behavioral Sciences for Sustainable Development، والذي نظمته Faculty of Arts and Humanities, The British University in Egypt، في الفترة 11- 12th, 2023 March.
٢. تنظيم ورشة علمية حول: "نظم تعليم الأطفال المتسربين وغير الملحقين بالتعليم الأساسي على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، مارس ٢٠٢٣ م.
٣. تقديم محاضرة لأولياء الأمور والمهتمين بتربية الطفولة المبكرة بعنوان: طفل يبحث عن روضة"، ضمن فعاليات برنامج أسبوع التعليم الدولي "رعاية الطفولة المبكرة"، الجهة المنظمة: إدارة التربية والتعليم بمنطقة جازان، بالمملكة العربية السعودية، ١٤٣٣ هـ.
٤. تقديم محاضرة ضمن فعاليات ندوة حول "التعليم والتنمية والإبداع" والتي نظمتها كلية الاقتصاد وعلوم التسيير بجامعة فرحات عباس-سطيف-الجزائر، ٢٠ إبريل ٢٠٠٨.

سابعًا: المؤتمرات والفعاليات العلمية

١. أمين عام المؤتمر العربي الدولي الأول للمؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب المعنون: تطوير منظومة تقويم المتعلمين بالمرحلة الابتدائية في الوطن العربي - الواقع والمأمول - نحو تقويم عربي موحد"، والذي عقد بكلية التربية بنين بالقاهرة جامعة الأزهر في الفترة من ٢٦ - ٢٨ إبريل ٢٠٢٥ م.
٢. حضور المؤتمر الدولي العاشر بعنوان: "الذكاء الاصطناعي ومنظومة التربية- الطموحات والمخاطر"، والذي نظمته كلية التربية بنين جامعة الأزهر يومي ٨ - ٩ / ١٢ / ٢٠٢٤ م بمركز الأزهر للمؤتمرات بمدينة نصر بالقاهرة.
٣. حضور المؤتمر الدولي الأول بعنوان: "التربية الخاصة وجودة الحياة في ظل التوجهات العالمية المعاصرة"، والذي نظمته كلية التربية الخاصة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، أيام ١٦ - ١٨ نوفمبر ٢٠٢٤ م.
٤. المشاركة بورقة بحثية بعنوان: "الاتجاهات الحديثة في بحوث الصحة النفسية والتربية الخاصة"، ومقرر جلسة بالمؤتمر العلمي الأول لقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة بكلية التربية جامعة طنطا، المنعقد يوم السبت الموافق ١٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م.
٥. المشاركة في ورشة العمل الإقليمية لمشروع: "تقويم الأداء التدريسي لمعلم التعليم العام في الدول العربية" والتي نظمتها الأكاديمية للمعلمين بالتعاون مع مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩/١٢/٢٠٢٣ م.
٦. حضور احتفالية الهيئة العامة لتعليم الكبار باليوم العالمي لمحو الأمية وتعليم الكبار تحت شعار: "تعليم القراءة والكتابة كمدخل لبناء المجتمعات السلمية"، يوم ٧/٩/٢٠٢٣ م.
٧. حضور الحوار المجتمعي الخاص بمناقشة الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني (الخطة الخمسية ٢٠٢٤ / ٢٠٣٠)، والذي نظمته وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بالتعاون مع هيئة اليونسيف، فندق كونراد، يوم ١٣/٨/٢٠٢٣ م.
٨. حضور المؤتمر الدولي الثامن والثلاثون لعلم النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الأزهر، بقاعة المؤتمرات بمركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر، أكتوبر ٢٠٢٢ م.

٩. حضور مؤتمر بعنوان: "قضايا التدريب في مجال علم النفس: مشكلاته وآفاق المواجهة الثقافية والمهنية". والذي نظّمته لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع رابطة الأخصائيين النفسيين بمقر المجلس الأعلى للثقافة يومي ١١ - ١٢ / ١٢ / ٢٠٢٢ م.
١٠. حضور المؤتمر الدولي الثامن: "تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات: التعليم الأزهرى أمودجاً"، والذي نظّمته كلية التربية بنين جامعة الأزهر يومي ١٢ - ١٣ / ١٢ / ٢٠٢٢ م بمركز الأزهر للمؤتمرات بمدينة نصر بالقاهرة.
١١. حضور المؤتمر السنوي الثاني والعشرين بعنوان: "جهود التنمية ومحركات التغيير الاجتماعي"، والذي نظّمه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية يوم ١٩ / ١٢ / ٢٠٢٢ م بمقر المركز بالقاهرة.
١٢. حضور المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بعنوان: الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي (الواقع والمأمول)، مارس ٢٠٢١ بمدينة الغردقة.
١٣. حضور المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للأخلاق والمواطنة بالتعاون مع أكاديمية طبية التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم، بعنوان: "التربية الأخلاقية في المدارس والجامعات"، إبريل ٢٠٢١ م.
١٤. حضور المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بعنوان: "التعليم وبناء الإنسان المصري"، شهر يونية ٢٠١٩ م.
١٥. حضور المؤتمر السنوي الخامس والثلاثون لعلم النفس في مصر والسابع والعشرون العربي، والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف، ٢-٣ مارس ٢٠١٩ م.
١٦. حضور المؤتمر الدولي الثالث الذي تنظمه كلية التربية جامعة عين شمس، بعنوان: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم وإعداد المعلم، ١٧-١٩ ديسمبر ٢٠١٨ م.
١٧. حضور المؤتمر الدولي الثالث والأربعون للإحصاء وعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاتها-التعليم في عالم متغير، والذي نظّمه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، يومي ١١-١٢ ديسمبر ٢٠١٨ م.
١٨. حضور المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بعنوان: "مجتمع مدرسي بلا عنف"، شهر نوفمبر ٢٠١٨ م.
١٩. حضور المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق بعنوان: الاتجاهات المعاصرة في تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة-استكشاف الواقع واستشراف المستقبل، والذي عقد في الفترة ما بين ٢٨-٢٩ يوليو ٢٠١٨ م بجامعة الزقازيق.
٢٠. حضور ملتقى الجودة الرابع لجامعة جازان والذي نظّمته عمادة التطوير الأكاديمي يومي ١٣-١٤ رجب ١٤٣٧ هـ / ٢٠-٢١ إبريل ٢٠١٦ م.
٢١. حضور وتحكيم أبحاث الملتقى العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة جازان، ٥-٧/٧/١٤٣٧ هـ.
٢٢. حضور الملتقى الثاني للإبداع وريادة الأعمال "تكاملاً لبناء مجتمع للمعرفة، بجامعة جازان، ٢٠-١٢ صفر ١٤٣٧ هـ / ٢-٣ ديسمبر ٢٠١٥ م.
٢٣. حضور المؤتمر السنوي التاسع والعشرون لعلم النفس في مصر والواحد والعشرين العربي، والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار الضيافة-جامعة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي، ٣٠ مارس-١ إبريل ٢٠١٣ م.

٢٤. حضور المؤتمر السنوي السابع والعشرون لعلم النفس في مصر والتاسع عشر العربي، والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار الضيافة-جامعة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي، ٧-٨ مايو ٢٠١١م.

٢٥. حضور المؤتمر السنوي السادس والعشرون لعلم النفس في مصر والثامن عشر العربي، والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار الضيافة-جامعة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي، ١٥-١٧ فبراير ٢٠١٠م.

٢٦. حضور الملتقى الفكري حول "المواطنة والانتماء القومي في مناهج التعليم قبل الجامعي"، الجهة المنظمة: وزارة التربية والتعليم، يوليو ٢٠٠٩م.

٢٧. حضور الملتقى الدولي الأول حول: "الإرشاد النفسي-دوره وأهميته في تطوير المؤسسات التربوية، والذي نظّمه والذي نظّمه مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية-جامعة قاصدي مرباح-ورقلة-الجزائر، خلال الفترة من ١٩-٢٠ يناير ٢٠٠٩م.

٢٨. حضور اللقاء الخاص بإعداد المادة التدريبية للبرنامج الداعم لمعلمي الكادر، الجهة المنظمة: الأكاديمية المهنية للمعلمين، ديسمبر ٢٠٠٨م.

٢٩. حضور الملتقى الدولي السادس حول: "الطفل الموهوب في الوطن العربي" والذي نظّمه مخبر إدارة وتنمية الموارد البشرية بجامعة فرحات عباس-سطيف-الجزائر، من ٢١-٢٢ إبريل ٢٠٠٨م.

٣٠. حضور المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي وسياسات القبول بالتعليم العالي، الجهة المنظمة: وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة التعليم العالي، بقاعة مؤتمرات جامعة الأزهر، ٢٠٠٨م.

٣١. حضور المؤتمر السنوي الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي، والذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع كلية التربية جامعة الزقازيق، ٤-٦ فبراير ٢٠٠٨م.

عضوية اللجان العلمية والنوعية

١. عضو اللجان التنظيمية والعلمية في المؤتمرات التي نظّمها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٢. رئاسة وعضوية بعض اللجان العلمية والإدارية في المهام التي يقدمها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٣. عضوية اللجان العلمية لبعض المؤتمرات في جامعات مصرية وعربية.
٤. عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية لعدد من المجلات العلمية بكليات التربية في مصر وبعض الدول العربية.
٥. عضو مجلس إدارة مجلة البحث التربوي التي يصدرها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٦. عضو هيئة تحرير المجلة التربوية الشاملة التي تصدرها المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب.
٧. عضو هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتي تصدرها كلية التربية الخاصة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
٨. مدرب مُعتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد- مصر (سابقاً).
٩. عضو فريق تطوير أدوات التقييم الذاتي (الإصدار الثاني/ الإصدار الثالث) الخاص بمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مصر.
١٠. مقرر وعضو لعدد من اللجان العلمية في قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة جازان سابقاً:
 - عضوًا في لجنة إعداد برنامج الماجستير في التربية (الإرشاد النفسي) وتوصيف مقرراته.
 - عضوًا في لجنة إعداد برنامج الدبلوم العالي في القياس والتقييم التربوي وتوصيف مقرراته.

- عضوًا في لجنة إعداد برنامج بكالوريوس علم النفس وتحديد مقرراته الدراسية.
 - مقررًا وعضوًا في لجنة الدراسات العليا.
 - مقرر وعضوًا في لجنة المعيدين والمبتعثين.
 - مقررًا وعضوًا في لجنة الجودة والتطوير الأكاديمي.
 - عضوًا في لجنة الخطط والبرامج الدراسية.
 - مقررًا وعضوًا في لجان فحص أوراق المتقدمين للترقية من أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم.
 - مقررًا وعضوًا في لجان مقابلة المتقدمين والمتقدمات للالتحاق في برنامج الماجستير (تخصص: الإرشاد النفسي).
 - عضوًا في لجنة تطوير توصيف مقررات القسم في مرحلة البكالوريوس.
 - مقررًا للجنة الأنشطة الاجتماعية والثقافية.
 - مقررًا وعضوًا في لجان فحص أوراق المتقدمات للتعيين على وظيفتي: معيد ومحاضر بالقسم.
 - مقررًا وعضوًا في لجان فحص أوراق المتقدمات للتعيين بوظائف: معيد ومحاضر وأستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال.
 - مقررًا للجنة الاختبارات النهائية بالقسم (لمدة عامين).
 - مقررًا وعضوًا في بعض اللجان الخاصة بفحص الحالات الأكاديمية للطلاب والطالبات.
١١. كلية التربية جامعة جازان:

- مقررًا للجنة كلية التربية لإعداد شروط القبول بكليات التربية في المملكة العربية السعودية.
- مقررًا للجنة كلية التربية لإعداد معايير رخصة المعلمين بالمملكة العربية السعودية.
- عضوًا في لجنة إعداد برنامج بكالوريوس التربية الخاصة وتوصيف مقرراته الدراسية.
- عضوًا في لجنة الاختبارات العامة.
- عضوًا في لجنة الكلية لتقديم مقترحات لمشروعات تتعلق بتطوير الجامعة وخدماتها التعليمية.
- عضوًا في فريق وحدة الجودة والتطوير الأكاديمي بالكلية.
- مقررًا وعضوًا في لجان نوعية عديدة تعلق بتطوير العملية التعليمية داخل الكلية.
- مقررًا وعضوًا في لجان عديدة للرد على معاملات من الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.
- منسقًا لكلية التربية جامعة جازان في التعاون مع إدارة التربية والتعليم بمنطقة جازان بشأن مدرستي الموهوبين.

الخبرات والأنشطة التدريبية

أولاً مُدَرِّب:

١. مدرب ومصمم برنامج تدريبي حول: الأساليب الإحصائية واستخداماتها في البحوث التربوية والنفسية مع الإشارة إلى برنامج SPSS، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، أكتوبر ٢٠٢٣ م.
٢. مدرب ومصمم برنامج تدريبي حول: مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في البحوث التجريبية مع الإشارة إلى برنامج SPSS، كلية التربية جامعة طنطا، سبتمبر ٢٠٢٣ م.
٣. مدرب ومصمم برنامج تدريبي حول: مبادئ التحليل الإحصائي وتطبيقاته في البحوث التربوية والنفسية باستخدام برنامج SPSS، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، يناير ٢٠٢٠ م.
٤. مدرب المدربين (TOT) في البرنامج التدريبي: "رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال وتنمية مهاراتهم لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مارس ٢٠١٨ م.

٥. مدرب في البرنامج التدريبي: "رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال وتنمية مهاراتهم لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مارس ٢٠١٨ م.
٦. تدريب منسوبي هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمنطقة جازان على "السمات والاستراتيجيات والنظريات في القيادة والإدارة الحديثة"، الجهة المنظمة: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة جازان، يومي الثلاثاء والأربعاء ٢٢-٢٣ / ٢ / ١٤٣٨ هـ.
٧. تدريب رؤساء مجالس البلدية بمنطقة جازان على "مهارات التفكير الإبداعي"، الجهة المنظمة: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة جازان، يوم الخميس ٢٢ / ٦ / ١٤٣٧ هـ.
٨. تدريب رؤساء مجالس البلدية بمنطقة جازان على "مهارات الاتصال الفعال"، الجهة المنظمة: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة جازان، يوم الأربعاء ٢١ / ٦ / ١٤٣٧ هـ.
٩. تدريب منسوبي المنشآت الأمنية بمنطقة جازان على "مهارات التعامل مع الآخرين"، الجهة المنظمة: عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة جازان، يومي ٢٥-٢٦ / ٥ / ١٤٣٦ هـ.
١٠. تدريب منسوبي مركز التنمية الاجتماعية بمنطقة جازان على "البرنامج المناسب لدمج الأيتام وتهيئتهم للتكيف في المجتمع"، الجهة المنظمة: دار التربية الاجتماعية بمنطقة جازان، وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية، يومي ٨-٩ / ٥ / ١٤٣٥ هـ.
١١. تدريب الاختصاصيين بدار التربية الاجتماعية للبنين بجازان على "مهارات المقابلة الشخصية"، الجهة المنظمة: مركز نجد بالرياض بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية، ٢٥-٢٦ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ.
١٢. تدريب القيادات التربوية في مجال اكتشاف ورعاية الموهوبين ببعض محافظات المملكة العربية السعودية على: "البحث العلمي وطرق التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS"، الجهة المنظمة: مديرية التربية والتعليم بمحافظة ينبع، السعودية، ١٤-١٦ / ٦ / ١٤٣٣ هـ.
١٣. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة المنوفية الأزهرية، المنوفية، ٢٤-٢٨ / ٤ / ٢٠١١ م.
١٤. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة سوهاج الأزهرية، سوهاج، ١٧-٢١ / ٤ / ٢٠١١ م.
١٥. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة الزقازيق الأزهرية، الشرقية، ٢٦-٣٠ / ٣ / ٢٠١١ م.
١٦. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة المنوفية الأزهرية، المنوفية، ١٩-٢٣ / ٢ / ٢٠١٠ م.
١٧. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة أسيوط الأزهرية، أسيوط، ٣١ / ١٠ / ٢٠١٠ م.
١٨. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة الأقصر الأزهرية، الأقصر، ١٠-١٤ / ١٠ / ٢٠١٠ م.
١٩. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة سوهاج الأزهرية، سوهاج، ٢٥-٢٩ / ٧ / ٢٠١٠ م.

٢٠. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة سوهاج الأزهرية، سوهاج، ١-٨/٥/٢٠١٠ م.
٢١. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، منطقة سوهاج الأزهرية، سوهاج، ٢٥-٢٩/٧/٢٠١٠ م.
٢٢. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بالجمعية النسائية لتحسين الصحة، قنا، ١٧-٢١/٧/٢٠١٠ م.
٢٣. تدريب المراجعين الخارجيين على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، دار النقل للقوات المسلحة، شبرا الخيمة، القاهرة، ٩-١٣/٥/٢٠١٠ م.
٢٤. تدريب مسؤولي الدعم الفني للجودة بمنطقة سوهاج الأزهرية على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، سوهاج، ١٨-٢٢/٤/٢٠١٠ م.
٢٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر على: "خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، دار المدرعات، القاهرة، ٨-١٢/٢/٢٠١٠ م.
٢٦. تدريب معلمات وموجهات رياض الأطفال المشاركات بمشروع تطبيق "مقياس الاستعداد للمدرسة" لرياض الأطفال بمحافظة سوهاج ٢٠٠٩ / ٢٠١٠، الجهة المنظمة: هيئة اليونيسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٢٧. تدريب قيادات إدارة البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية بدولة الكويت على: "مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة، ٢٠٠٩ م.
٢٨. تدريب قيادات إدارة البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية بدولة الكويت على: "المعرفة الإنسانية والبحث العلمي"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة، ٢٠٠٩ م.
٢٩. تدريب القيادات التربوية في مجال اكتشاف ورعاية الموهوبين ببعض محافظات المملكة العربية السعودية على: "مناهج البحث التربوي وطرق التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS"، الجهة المنظمة: مركز تطوير المعرفة لتقنيات التعلم والتدريب بجدة بالتعاون مع معهد الدراسات التربوية-جامعة القاهرة عام ٢٠٠٩ م.
٣٠. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي والبيئي" لمدارس المرحلة الابتدائية بمحافظة الجيزة عام ٢٠٠٩ م، الجهة المنظمة: اليونيسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وجمعية سيدات الأعمال بالجيزة.
٣١. تدريب رؤساء اللجان ومراقبي الأدوار والملاحظين بمحافظة كفر الشيخ على كيفية إدارة اختبار كادر المعلم، الجهة المنظمة: المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي، عام ٢٠٠٩ م.
٣٢. تدريب المعلمات المشاركات بمشروع "مقياس الاستعداد للمدرسة" لرياض الأطفال بمحافظة سوهاج ٢٠٠٨ م، الجهة المنظمة: اليونيسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٣٣. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي والبيئي" لمدارس المرحلة الابتدائية بمحافظة جنوب سيناء ٢٠٠٨، الجهة المنظمة: جمعية حماية لتنمية المجتمع وخدمة البيئة.
٣٤. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي" في المرحلة الابتدائية بمحافظة سوهاج عامي ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، الجهة المنظمة: اليونيسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

٣٥. تنفيذ عدد من البرامج التدريبية في مجال التحليل الإحصائي وتطبيقاته في البحوث التربوية والنفسية باستخدام برنامج SPSS، لباحثي المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، والمختصين في اكتشاف الموهوبين بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، ودولة الكويت.

٣٦. مدرب المدربين (TOT) في البرنامج التدريبي: "رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال وتنمية مهاراتهم لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مارس ٢٠١٨م.

٣٧. مدرب في البرنامج التدريبي: "رفع كفاءة معلمات رياض الأطفال وتنمية مهاراتهم لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، مارس ٢٠١٨م.

٣٨. تنفيذ عدد من البرامج التدريبية حول "السمات والاستراتيجيات والنظريات في القيادة والإدارة الحديثة"، و"مهارات التفكير الإبداعي"، و"مهارات الاتصال الفعال"، و"مهارات التعامل مع الآخرين"، و"البرنامج المناسب لدمج الأيتام وتهيئتهم للتكيف في المجتمع"، و"مهارات المقابلة الشخصية"، لصالح وزارات التعليم العالي والتربية والتعليم والبلدية والداخلية والشئون الاجتماعية، وهيئة الأمر بالمعروف بالمملكة العربية السعودية.

٣٩. تدريب معلمات وموجهات رياض الأطفال المشاركات بمشروع تطبيق "مقياس الاستعداد للمدرسة" لرياض الأطفال، الجهة المنظمة: هيئة اليونسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

٤٠. تدريب قيادات إدارة البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية بدولة الكويت على: "المعرفة الإنسانية والبحث العلمي"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة، ٢٠٠٩م.

٤١. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي والبيئي" لمدارس المرحلة الابتدائية بمحافظة الجيزة عام ٢٠٠٩م، الجهة المنظمة: اليونسيف بالتعاون مع جمعية سيدات الأعمال بالجيزة.

٤٢. تدريب رؤساء اللجان ومراقبي الأدوار والملاحظين بمحافظة كفر الشيخ على كيفية إدارة اختبار كادر المعلم، الجهة المنظمة: المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، عام ٢٠٠٩م.

٤٣. تدريب المعلمات المشاركات بمشروع "مقياس الاستعداد للمدرسة" لرياض الأطفال بمحافظة سوهاج ٢٠٠٨م، الجهة المنظمة: اليونسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

٤٤. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي والبيئي" لمدارس المرحلة الابتدائية بمحافظة جنوب سيناء ٢٠٠٨م، الجهة المنظمة: جمعية حماية لتنمية المجتمع وخدمة البيئة.

٤٥. تدريب المعلمين على "برنامج الإصحاح المدرسي" في المرحلة الابتدائية بمحافظة سوهاج عامي ٢٠٠٦، ٢٠٠٧م، الجهة المنظمة: اليونسيف بالتعاون مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

ثانياً: مُتدرب

١. حضور ورشة تعليمية حول: "تخطيط البحث التربوي"، الجهة المنظمة: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس"، ديسمبر ٢٠١٨م.

٢. حضور ورشة تدريبية حول: "قواعد التوثيق والنشر العلمي وفقاً للجمعية الأمريكية لعلم النفس"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠١٨م.

٣. حضور ورشة تدريبية حول: "قواعد البيانات العالمية ومعايير النشر الدولي بالمجلات العلمية"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠١٨م.

٤. حضور ورشة عمل تدريبية عن: "النمذجة البنائية والتحليل العملي التوكيدي وتحليل المسار باستخدام برنامج AMOS"، الجهة المنظمة: المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب، يناير ٢٠١٨م.
٥. حضور دورة تدريبية عن: "مصادر المعلومات المتاحة ببنك المعرفة"، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠١٧م.
٦. المشاركة في اللقاء التنويري للسادة المُدرِّبين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، حول "التعديلات الجديدة لمعايير جودة التعليم بالمؤسسات التعليمية"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، أكتوبر ٢٠١٠م.
٧. دورة تنشيطية لتدريب المدربين (TOT) على "الحقيبة التدريبية لمنظومة تطوير الأداء المدرسي-خرائط المنهج ونواتج التعلم"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مصر، ٢٠٠٩م.
٨. دورة تنشيطية لتدريب المدربين (TOT) على "الحقيبة التدريبية لمنظومة تطوير الأداء المدرسي-تنمية أداء المعلم في ضوء المستويات المعيارية"، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مصر، ٢٠٠٩م.
٩. دورة مكثفة للمراجعين الخارجيين للاعتماد والجودة بمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الجهة المنظمة: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مصر، ٢٠٠٩م.
١٠. البرنامج التدريبي (تدريب المدربين) ضمن برنامج المدرب التربوي المعتمد، الجهة المنظمة: مركز تطوير المعرفة، إشراف وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.
١١. البرنامج التدريبي (الحقائب التدريبية) ضمن برنامج المدرب التربوي المعتمد، الجهة المنظمة: مركز تطوير المعرفة، إشراف وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.
١٢. دورة تدريب المدربين (TOT) على "تطبيق مقياس استعداد طفل الروضة للمدرسة"، لتدريب معلمات رياض الأطفال، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية مع هيئة اليونسيف، ٢٠٠٧م.
١٣. دورة تدريب المدربين (TOT) على "برنامج الإصحاح المدرسي والبيئي" لتدريب المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين ووكلاء الأنشطة بمدارس المرحلة الابتدائية، الجهة المنظمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالتعاون مع هيئة اليونسيف، عام ٢٠٠٦م.

البعثات العلمية:

١. بعثة تدريبية لمدة ثلاثة شهور بجامعة ايست أنجليا بانجلترا عام ٢٠٠٢م.

العضوية في الجمعيات العلمية والاجتماعية

١. عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
٢. عضو رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية.
٣. عضو مجلس إدارة المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب.

--- انتهت ---