



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

للدكتورة / ريم أحمد عبد العظيم
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية البنات – جامعة عين شمس

أولاً : البيانات الشخصية :

الاسم	ريم أحمد عبد العظيم.
تاريخ الميلاد	١٩٧٩/١/٢٨.
محل الميلاد	محافظة البحيرة - مدينة كوم حمادة .
الجنسية	مصرية.
محل الإقامة	القاهرة - مدينة نصر.
الوظيفة الحالية	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
التخصص العام	المناهج وطرق التدريس.
التخصص الدقيق	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
جهة العمل	كلية البنات - جامعة عين شمس.
المحمول	٠١٠٦٢٦٠٠٢٩٧
البريد الإلكتروني	drreemahmed@yahoo.com
	reem.abdalazeem@women.asu.edu.eg

ثانياً : المؤهلات العلمية :

- ١- درجة الليسانس فى الآداب والتربية ، شعبة اللغة العربية ، دور مايو ١٩٩٩م ، بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- ٢- الدبلوم الخاصة فى التربية (نظام العاميين) ، تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، دور مايو ٢٠٠١م ، بتقدير عام جيد جداً.
- ٣- ماجستير فى التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، بتقدير ممتاز ، بتاريخ ١٩ / ٩ / ٢٠٠٤ م .
- ٤- دكتوراه الفلسفة فى التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، بتاريخ ٢١ / ٩ / ٢٠٠٨ م .

ثالثاً : التدرج الوظيفى :

- ١- معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس، اعتباراً من ١/١/٢٠٠٠م.
- ٢- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات- جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٧/١٠/٢٠٠٤م.
- ٣- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٤/١١/٢٠٠٨م.

- ٤- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٧/٢/٢٠١٤م.
- ٥- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية البنات - جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٩/٨/٢٠١٩م.

رابعاً : الكتب المؤلفة والمنشورة:

- طرائق تدريس اللغة العربية للفئات الخاصة ، القاهرة، الجزيرة للطباعة والنشر، (منشور برقم إيداع بدار الكتب المصرية، ٥٤٥٣ / ٢٠٠٩)، ٢٠٠٩م، بالاشتراك مع: فائزة السيد عوض ، ثناء عبد المنعم رجب .
- الحوار الإعلامي " برنامج تدريبي لتنمية مهاراته "، عمان، الأردن، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩م.
- تصميم المنهج المدرسي، عمان، الأردن، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠١١م، بالاشتراك مع : وائل عبد الله محمد على.
- تحليل محتوى المنهج فى العلوم الإنسانية، عمان، الأردن، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٢م، بالاشتراك مع : وائل عبد الله محمد على.
- إستراتيجيات وتقنيات التعلم الممتع "رؤية تربوية للتدريس بالترويح"، المركز الأكاديمي العربى للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣م، بالاشتراك مع : هيثم عاطف حسن حسن.

خامساً : الإنتاج البحثي:

- ١- رسالة الماجستير بعنوان : " برنامج مقترح لتنمية مهارات الحوار باللغة العربية لدى طالبات الإعلام فى ضوء مدخل التواصل اللغوى " ، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤م.
- ٢- رسالة الدكتوراه بعنوان : " فعالية نموذج مقترح قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية مهارات القراءة للدراسة والقراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية " ، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨م.
- ٣- " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التفكير المتشعب فى تنمية مهارات الكتابة الإبداعية وبعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الرابع والتسعون، سبتمبر ٢٠٠٩م، بحث فردى.
- ٤- " فاعلية برنامج مقترح فى تنمية مهارات القراءة الجهرية الوظيفية لدى طلاب الإعلام " ، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، العدد السادس بعد المائة، أغسطس ٢٠١٠م، بحث فردى.

- ٥- " أنشطة مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لعلاج صعوبات التواصل الشفوى لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية " ، مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد السادس والأربعون بعد المائة ، الجزء الأول ، نوفمبر ٢٠١١م ، بحث فردى.
- ٦- " استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات الفهم القرائى ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب الصف الأول الثانوى مختلفى أسلوب التعلم " ، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس ، رابطة التربويين العرب ، العدد الحادى والثلاثون ، الجزء الثانى ، نوفمبر ٢٠١٢م ، بحث فردى.
- ٧- " تنمية وعى معلمى اللغة العربية ببحوث الأداء وقياس تأثيرها على تحسين معتقدات فاعليتهم التدريسية " ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد السادس والتسعون بعد المائة ، يوليو ٢٠١٣م ، بحث فردى.
- ٨- " برنامج مقترح قائم على التعلم المدمج لعلاج الأخطاء الشائعة فى الكتابة الأكاديمية ، وتنمية استقلالية التعلم لدى طلاب الدراسات العليا " ، مجلة القراءة والمعرفة ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، العدد الثانى والستون بعد المائة ، الجزء الثانى ، إبريل ٢٠١٥م ، بحث فردى.
- ٩- " تنمية مهارات تحليل الخطاب اللغوى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى باستخدام برنامج قائم على النظرية التداولية " ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد العاشر بعد المائتين ، الجزء الثانى ، نوفمبر ٢٠١٥م ، بحث فردى.
- ١٠- " وحدة مقترحة فى أدب الأطفال قائمة على المدخل الجمالى لتنمية الخيال الأدبى والطلاقة اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد السادس عشر بعد المائتين ، الجزء الأول ، نوفمبر ٢٠١٦م ، بحث فردى.
- ١١- " نموذج تدريسي مقترح قائم على مدخل التحليل الأخلاقى لبعض القضايا الجدلية لتنمية مهارات القراءة الناقدة والذكاء الأخلاقى لدى طلاب المرحلة الثانوية " ، مجلة كلية التربية فى العلوم التربوية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، المجلد الواحد والأربعون ، العدد الثانى (ب) ، ٢٠١٧م ، بحث فردى.
- ١٢- " برنامج قائم على المدخل الإنسانى لتنمية التعبير الشفوى وخفض قلق التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين عقلياً القابلين للتعلم " ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الحادى والثلاثين بعد المائتين ، فبراير ٢٠١٨م ، بحث فردى.
- ١٣- " برنامج قائم على نظرية المرونة المعرفية لتنمية الوعى بالتدريس المتمايز لدى الطالبات معلمات اللغة العربية منخفضات معتقدات الفاعلية الذاتية للتدريس " ، مجلة بحوث فى تدريس اللغات ، الجمعية التربوية لتدريس اللغات ، العدد الرابع ، نوفمبر ٢٠١٨م ، بحث فردى.
- ١٤- " إستراتيجية لتدريس القواعد اللغوية قائمة على المدخل الدلالى لتنمية مهارات فهم التراكيب النحوية وزيادة المفردات اللغوية لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها " ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الحادى والأربعين بعد المائتين ، يناير ٢٠١٩م ، بحث فردى.

- ١٥- " التنمية المهنية للمعلمين على ضوء فلسفتي : التعلم الاجتماعي الوجداني ، وريادة الأعمال، وتطبيقاتهما (رؤية مستقبلية لتدريب ريادي فعّال) "، مجلة كلية التربية جامعة العريش، المجلد التاسع، العدد السابع والعشرون، ٢٠٢١م، بالاشتراك مع : محمد رجب فضل الله.
- ١٦- "مناهج التعليم وجاهزيتها لمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة"، مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس، ضمن فعاليات المؤتمر السنوي الثاني في أسبوع العلم لكلية البنات جامعة عين شمس بعنوان : "قضايا التنمية بين تحديات الحاضر ورؤى المستقبل"، في الفترة من (١٩) مارس وحتى (٢٤) مارس ٢٠٢٢م.
- ١٧- "معايير تصميم الفيديو في الفصل المعكوس للمعاقين سمعياً"، المؤتمر العلمي التاسع - والدولي السابع لكلية التربية النوعية جامعة عين شمس، بعنوان : "التعليم النوعي ودوره في تحقيق التنمية البشرية : تحديات الحاضر وآفاق المستقبل"، في الفترة من (٢٤) إلى (٢٧) مايو ٢٠٢٢م، بحث مشترك .
- ١٨- " التحليل البعدي منهج لتكميم نتائج بحوث تعليم اللغة العربية وتعلمها "، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، المجلد (١٤٦) ، العدد (٣) ، إبريل ، ٢٠٢٣.
- ١٩- "الجماليات الفنية والأبعاد التربوية للنص الأدبي بين الوسيط الورقي والوسيط الرقمي التفاعلي"، مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية، المجلد (٤)، العدد (٣)، يونيو، ٢٠٢٣.

سادساً : المقررات التي تم تدريسها:

١. مبادئ التدريس.
٢. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.
٣. طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة.
٤. تحليل مناهج الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائي.
٥. المناهج العامة.
٦. المناهج المدرسية.
٧. أساليب التدريس في التخصص.
٨. طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٩. تطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص.
١٠. قراءات حرة في مجال التخصص.
١١. الرؤى المستقبلية في مجال التخصص .
١٢. تطبيقات نظريات التعلم في التدريس.
١٣. مشكلات الميدان التربوي.
١٤. مقرر قاعة بحث .

سابعاً : المساهمة فى الأعمال التدريسية وتطوير المقررات الدراسية:

- ١- الإشراف والمتابعة على التدريس المصغر للفرقة الثانية تخصص اللغة العربية بالشعبة التربوية العامة .
- ٢- الإشراف والمتابعة على التدريس المصغر للفرقة الثانية تخصص اللغة العربية بشعبة التعليم الابتدائى.
- ٣- الإشراف والمتابعة على التربية العملية لطلاب الدبلوم العامة فى التربية ، تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
- ٤- الإشراف والمتابعة على التربية العملية العملية لطالبات الفرقة الثالثة تخصص اللغة العربية بالشعبة التربوية العامة.
- ٥- الإشراف والمتابعة على التربية العملية العملية لطالبات الفرقة الثالثة تخصص اللغة العربية بشعبة التعليم الابتدائى.
- ٦- الإشراف والمتابعة على التربية العملية العملية لطالبات الفرقة الرابعة تخصص اللغة العربية بالشعبة التربوية العامة.
- ٧- الإشراف والمتابعة على التربية العملية العملية لطالبات الفرقة الرابعة تخصص اللغة العربية بشعبة التعليم الابتدائى.
- ٨- إعداد توصيف لمقرر (طرق تدريس اللغة العربية) لطلاب الفرقة الثالثة بالشعبة التربوية العامة، ومقرر (طرق تدريس اللغة العربية) لطلاب الفرقة الثالثة شعبة التعليم الابتدائى، ومقرر (طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة) لطلاب الفرقة الثالثة بالشعبة التربوية العامة، ومقرر (طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة) لطلاب الفرقة الرابعة شعبة التعليم الابتدائى.
- ٩- إعداد توصيف لمقرر (طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية) لطلاب الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد ، ومقرر (طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية) لطلاب الدبلوم العامة فى التربية، نظام العامين ، السنة الثانية.
- ١٠- إعداد توصيف لمقرر (المناهج المدرسية) لطلاب الدبلوم المهنية فى التربية.
- ١١- إعداد توصيف لمقرر (تطبيقات نظريات التعلم فى التدريس) لطلاب الدبلوم المهنية فى التربية "إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها".
- ١٢- إعداد توصيف لمقرر (تطبيقات نظريات التعلم فى التدريس) لطلاب الدبلوم المهنية فى التربية "تدريس مادة أكاديمية".
- ١٣- إعداد توصيف لمقرر (طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها) لطلاب الدبلوم المهنية فى التربية "إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها".
- ١٤- إعداد توصيف لمقرر (قراءات حرة فى التخصص) لطلاب الدكتوراه فى التربية.

- ١٥- إعداد توصيف لمقرر (الرؤى المستقبلية فى مجال التخصص) لطلاب الدكتوراه فى التربية.
- ١٦- إعداد توصيف لمقرر (مشكلات الميدان التربوى) لطلاب الماجستير فى التربية.
- ١٧- الاشتراك فى إعداد توصيف مقرر (تطبيقات الحاسب الآلى فى مجال التخصص) ، والمقدم لطلاب الدكتوراه فى التربية، تخصص المناهج وطرق التدريس.
- ١٨- المشاركة فى مراجعة كتاب (أسس المناهج وتنظيماتها) ، والمعد من قبل أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات فى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥.

ثامناً : الاستشارات العلمية والبحثية :

- المشاركة ضمن هيئة تحكيم مجلة " البحث العلمى فى التربية "، الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، بجامعة عين شمس.
- المشاركة ضمن هيئة تحكيم مجلة كلية التربية فى العلوم التربوية، الصادرة عن كلية التربية بجامعة عين شمس.
- المشاركة ضمن هيئة تحكيم مجلة كلية التربية جامعة بنها .
- المشاركة ضمن هيئة تحكيم مجلة كلية التربية بجامعة العريش.
- المشاركة ضمن هيئة تحكيم مجلة "جامعة الفيوم للعلوم التربوية"، التى تصدرها كلية التربية بجامعة الفيوم.
- تقييم بحوث دكتور " عمر عبد الرزاق الهويل " ، المتقدم للحصول على درجة أستاذ مشارك المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، بكلية الدراسات التربوية بجامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية، وذلك بناءً على ترشيح جامعة مؤتة بتاريخ ١٢ يوليو ٢٠١٨م.
- المشاركة فى حلقات البحث (السيمينار) العام والتخصصى لطلاب الدراسات العليا بكلية البنات بجامعة عين شمس.
- التحكيم على أدوات البحث المتنوعة، والخاصة بطلاب الماجستير والدكتوراه من الكليات والجامعات المختلفة.
- تحكيم بحث دكتورة " إيمان مسعد سيد عوض " بعنوان : " فعالية برنامج قائم على أنشطة منتسورى فى تنمية الحصيلة اللغوية لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد "، وذلك للنشر فى العدد السابع والثلاثين بمجلة " بحوث فى التربية النوعية "، بكلية التربية النوعية بجامعة القاهرة.
- تحكيم برنامج الماجستير تخصص " المناهج وطرق تدريس اللغة العربية "، بجامعة حائل ، بالمملكة العربية السعودية.
- تحكيم بحوث ضمن فعاليات المؤتمر العلمى الدولى السابع بعنوان " التعليم النوعى وتحسين جودة الحياة"، والذى أقيم فى ١٨ و ١٩ فبراير ٢٠٢٠ ، بكلية التربية النوعية - جامعة القاهرة.

- تحكيم بحوث دكتور " محمد أحمد عويس علي عبد الله "، المقدم للحصول على درجة أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد، والمقدم إلى لجنة ترقية الأساتذة المساعدين "قطاع التربية"، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ)، ٢٠٢٢.
- تحكيم بحوث دكتور " محمود عبد الحافظ خلف الله "، المقدم للحصول على درجة أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، والمقدم إلى لجنة ترقية الأساتذة "قطاع التربية"، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ)، ٢٠٢٢.
- تحكيم بحوث دكتور " أشرف صلاح أحمد عثمان "، المقدم للحصول على درجة أستاذ المناهج وطرق تدريس المساعد " تخصص التربية الخاصة"، والمقدم إلى لجنة ترقية الأساتذة المساعدين "قطاع التربية"، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب)، ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥.
- تحكيم بحوث دكتور د/ إيمان علي أحمد إبراهيم، المقدم للحصول على درجة أستاذ المناهج وطرق تدريس المساعد " تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية"، والمقدم إلى لجنة ترقية الأساتذة المساعدين "قطاع التربية"، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب)، ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥.

تاسعاً : الإشراف على رسائل ماجستير داخل كلية البنات جامعة عين شمس "تم مناقشتها" :

- ١- هبة إبراهيم أحمد إبراهيم، فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على النظرية البنائية فى تنمية بعض مهارات التدوق الأدبى والتفكير الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ٢٠١٢م.
- ٢- محمد حامد إسماعيل إمام، فاعلية برنامج قائم على المدخل الإيحائى فى تنمية مهارات التعبير الكتابى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ٢٠١٣م.
- ٣- أحلام فتحى محمد زحافة، فاعلية برنامج قائم على المدخل التفاوضى فى تنمية مهارات الفهم الاستماعى والوعى بمهارات التفاوض لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى، ٢٠١٦م.
- ٤- على نورى حميد، برنامج مقترح قائم على التحليل اللغوى لعلاج بعض الأخطاء الشائعة فى التعبير الكتابى لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ٢٠١٧م.
- ٥- إيناس على غنيم، استخدام التعلم بالتعاقد فى تنمية بعض مهارات كتابة القصة والوعى بها لدى طلاب الصف الأول الثانوى، ٢٠١٨م.
- ٦- داليا محمد سيد اللبoudى، استخدام خرائط العقل فى تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ٢٠١٨م.
- ٧- أسماء جمال محمود قريطم، برنامج قائم على مدخل التحليل الأخلاقى فى تنمية مهارات الاستماع الناقد والقيم الخلقية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٨م.

- ٨- أمانى ماهر طه بخيت، تطوير دليل معلم اللغة العربية فى ضوء إستراتيجيات التفكير وقياس تأثيره على أداء المعلم وتنمية بعض مهارات التفكير لدى المتعلمين بالمرحلة الابتدائية، ٢٠١٨م.
- ٩- نجوى سليمان عوض، استخدام استراتيجية التخيل المعرفى لتنمية بعض مهارات كتابة القصة والوعى القصصى لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ٢٠١٩م.
- ١٠- محمد مصطفى سيد حسن، برنامج قائم على الثقافة الإسلامية لتنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى، ٢٠٢١م.
- ١١- دينا السعيد عبد الغنى الطحان، فاعلية برنامج قائم على توظيف قصص كليلة ودمنة فى تنمية مهارات الحوار والقيم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ٢٠٢١م.
- ١٢- عبد الله شوفين محمد هريدى، استخدام استراتيجية الفصل المقلوب لتنمية بعض المفاهيم النحوية واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى، ٢٠٢١م.
- ١٣- إسرائ محمد السعيد جمعة، استخدام استراتيجية الصراع المعرفى لتنمية مهارات القراءة الناقدة ورفع الكفاءة الذاتية القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠٢١م.
- ١٤- محمد مصطفى سيد حسن ، برنامج قائم على الثقافة الإسلامية لتنمية مهارات القراءة والكتابة وتصحيح المفاهيم الثقافية لدى الناطقين بلغات أخرى، ٢٠٢١م.
- ١٥- هدير أحمد زكريا إمام ، استراتيجية مقترحة فى تدريس النصوص الأدبية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التحليل الأدبى ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠٢٢م.
- ١٦- آية أسعد الشحات إبراهيم ، برنامج قائم على الأدب التفاعلى الرقمى لتنمية مهارات التذوق والخيال الأدبى لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ٢٠٢٤م.

عاشراً : الإشراف على رسائل دكتوراه داخل كلية البنات جامعة عين شمس "تم مناقشتها" :

- ١- عادل عبود الحراشة، أثر تدريس التربية الإسلامية باستخدام المدخل الدرامى على تنمية بعض المفاهيم والقيم الدينية لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسى بالأردن، ٢٠١٢م.
- ٢- رانيا شاكر سيد أحمد، فاعلية نموذج مقترح قائم على الذكاءات المتعددة واستراتيجيات التعلم فى علاج الضعف القرائى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ٢٠١٣م.
- ٣- عرفة فتحى محمد حجازى، فاعلية برنامج قائم على أسلوب الحقائق التعليمية فى تنمية مهارات التعبير الكتابى الوظيفى والإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسى، ٢٠١٤م.
- ٤- أميرة محمد عبد الفتاح على أحمد، استخدام مدخل الأحداث الجارية فى تنمية بعض مهارات التعبير اللغوى والوعى السياسى والاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٤م.
- ٥- سامى أحمديدان رشيد شعث، تطوير برامج إعداد معلمى اللغة العربية للمرحلة الأساسية العليا بالجامعات الفلسطينية فى ضوء معايير مقترحة للجودة الشاملة، ٢٠١٥م.

- ٦- هبة إبراهيم أحمد إبراهيم، برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات النحو والكفاءة الذاتية، وقياس تأثيره على الأداء الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٥م.
- ٧- نورا محمد أمين زهران، برنامج قائم على التعلم الاستقصائي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٥م.
- ٨- فتحى حماد موسى أبو موسى، استخدام التعليم المدمج فى تنمية مهارات تجويد القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسى، ٢٠١٦م.
- ٩- تهانى دياب شاكر الأغا، تطوير منهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية فى ضوء معايير الجودة، ٢٠١٦م.
- ١٠- أحمد محمد معوض محمود، برنامج تدريبي لإعداد الطالبة المعلمة بكلية البنات لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها فى ضوء المدخل التواصلى، ٢٠١٧م.
- ١١- ماجد عاطف إبراهيم، فاعلية برنامج تدريبي فى تنمية كفايات تدريس اللغة العربية لدى الطلاب المعلمين بجامعة الأزهر بغزة فى ضوء احتياجاتهم التدريبية، ٢٠١٨م.
- ١٢- أسماء محمد عبد العزيز عبد الناصر، فاعلية برنامج قائم على المدخل الإقناعى فى تنمية مهارات الخطابة والوعى بعملياتها لدى طلاب الشعبة الإسلامية بالمعاهد الأزهرية، ٢٠١٩م.
- ١٣- إيهاب عبد العليم عيسى، استراتيجية مقترحة قائمة على مدخل التحليل اللغوى لتنمية مهارات تحليل النص والتخيل الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٩م.
- ١٤- نجلاء أبو سريع أحمد، فاعلية برنامج متدرج قائم على مدخل التعليم المتمايز لتنمية مهارات القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية مختلفى مستويات التحصيل، ٢٠٢٠م.
- ١٥- نها أحمد محمود أحمد ، برنامج فى تدريس النحو قائم على المدخل البصرى باستخدام الإنفوجرافيك لتنمية المفاهيم النحوية ومهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ٢٠٢٢.
- ١٦- هبة أبو السعود عبد سليمان، برنامج مقترح قائم على التفكير الإقناعى لتنمية مهارات التعبير الشفوى والتفاوض لدى طلاب المرحلة الثانوية ، ٢٠٢٢.
- ١٧- عماد سعيد الصاوى أبو زيد ، برنامج قائم على المدخل الوظيفى لتنمية المفاهيم الصرفية والاتجاه نحو المادة وقياس تأثيره على الأداء الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، ٢٠٢٣.

حادى عشر : الإشراف على رسائل ماجستير ودكتوراه خارج كلية البنات "تم مناقشتها":

- ١- نبوية هاشم محمد الشرقاوى، فعالية استراتيجية الصراع المعرفى فى تنمية بعض المفاهيم النحوية ومهارة الإعراب لدى بعض طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية، ماجستير، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، ٢٠١٦م.

- ٢- بشرى زكريا محمد عبد الصادق، فاعلية استراتيجية شكل البيت الدائرى فى تنمية المفاهيم البلاغية والاتجاه نحو مادة البلاغة لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية، ماجستير، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، ٢٠١٧م.
- ٣- محمد عبد العزيز صلاح كامل ، برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات تحليل النص الأدبى والأداء الكتابى الإبداعى لدى طلاب المحلة الثانوية، دكتوراه، كلية التربية ، جامعة بنى سويف، ٢٠٢٢م.
- ٤- آية محمد السيد السيد، نمط تقديم الفيديو فى الفصل المعكوس لتنمية مهارات القراءة والكتابة للتلاميذ المعاقين سمعياً للمرحلة الإعدادية وانعكاسات ذلك على نواتج تعلمهم مقرر الحاسب، دكتوراه، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس، ٢٠٢٣م.
- ٥- إسرائ عبد الله محمد على ، فعالية برنامج قائم على النظرية التداولية فى تنمية الكفاءة النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٣م.

ثانى عشر : مناقشات داخل جامعة عين شمس وخارجها:

- ١- سمر جابر على العطار، كفاءة استخدام استراتيجية التساؤل الذاتى فى تنمية مهارات تفسير المقروء ونقده لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى، ماجستير، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، ٢٠١٤م.
- ٢- ولاء محمد أبو سريع عبد الجواد، برنامج قائم على مدخل عمليات الكتابة التفاعلي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ٣- منى محمد عادل، فاعلية المدخل الكلى للغة فى تنمية الأداء الكتابى فى اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ٤- رشا أحمد عبد المجيد إبراهيم، استخدام استراتيجية الخرائط الدلالية فى تنمية مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ٥- عزة فتحى سيد يونس، فاعلية الدمج بين استراتيجيتى تحليل الأخطاء والأنشطة الكتابية فى تصويب الأخطاء النحوية الشائعة فى كتابات طالبات المرحلة الإعدادية الأزهرية، ماجستير، كلية الدراسات الإنسانية "شعبة التربية" ، جامعة الأزهر، ٢٠١٤م.
- ٦- محمد لطفى عبد القادر شرف، تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من خلال الأنشطة الاستقصائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة، ٢٠١٥م.
- ٧- سالم بن عيد الدهان، تقويم منهج الفقه للصف الثالث الثانوى علمى بتعليم العاصمة المقدسة فى ضوء معايير الجودة وحاجات الطلاب، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٥م.
- ٨- أسماء حسن محمد أبو الحسن، نموذج تدريسى لتنمية التحصيل والسجايا العقلية فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، دكتوراه، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٦م.

- ٩- نزيه خلف حلمى على، فاعلية استراتيجيات التعلم النشط فى تنمية مهارات الإملاء لدى طلاب الصف الخامس الأساسى بالمملكة العربية السعودية، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٦م.
- ١٠- سالى جمال الدين على العدوى، برنامج قائم على استراتيجية التدريس التبادلى فى تنمية الفهم القرائى لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
- ١١- فاطمة حلمى السيد الشرقاوى، علاقة الكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية بذكائه اللغوى "دراسة ارتباطية"، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠١٧م.
- ١٢- وليد عادل عبد الجواد كرسون، برنامج متدرج المستويات قائم على المدخل المهارى لعلاج الأخطاء الشائعة فى القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٧م.
- ١٣- محمد بيومى درويش محمد، فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية عمليات الكتابة لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية، جامعة العريش، ٢٠١٧م.
- ١٤- خراشى نصر الدين عبد الرازق، تطوير أداء معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها فى ضوء الكفايات اللازمة له، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٧م.
- ١٥- هبة وحيد على صادق، برنامج لتدريس القواعد النحوية فى ضوء التعلم المرتكز على المهام لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
- ١٦- هند عبد الرحمن سعيد سلامة، استراتيجية تعليمية قائمة على قراءة الصور لتنمية مهارات التحدث باللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠١٨م.
- ١٧- محمد نبيل سالم الشواحي، فاعلية استخدام الخرائط الذهنية فى التحصيل الدراسى لمادة الفقه لدى طلاب الصف الثانى الثانوى بالمملكة العربية السعودية، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٨م.
- ١٨- فاطمة عبد اللطيف الضفيرى، تقويم مناهج اللغة العربية فى المرحلة المتوسطة بدولة الكويت فى ضوء قيم الانتماء ودوائره، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.
- ١٩- محمد سيد حجاج، تقويم محتوى القواعد فى كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفق احتياجاتهم اللغوية، ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.
- ٢٠- أحمد أمين على سعد الله، تقويم أداء معلم التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية فى ضوء معايير الجودة الشاملة، ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.
- ٢١- سلام سامى السنيد، برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية المهارات اللغوية فى مرحلة رياض الأطفال فى المملكة العربية السعودية، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٨م.

- ٢٢- شيرين أبو العباس أحمد معوض، أثر برنامج مقترح فى النحو قائم على مدخل الاتصال لتنمية بعض التراكيب النحوية والأداء الشفوى لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام، ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم، ٢٠١٩م.
- ٢٣- نهلة عبد المجيد حسن المحتسب، تصور مقترح لتطوير أساليب تدريس مادة اللغة العربية فى ضوء الفروق الفردية فى الذكاء بين تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس العربية بماليزيا، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٩م.
- ٢٤- فايز محمد مسفر الجهنى، تصور مقترح لتطوير الأنشطة اللاصفية لمادة اللغة العربية بالمملكة العربية السعودية فى ضوء متطلبات تنمية الإبداع، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٩م.
- ٢٥- محمد فراج محمد حسن، برنامج لتحسين الأداء التدريسي لدى معلمى التربية الدينية فى ضوء دمج بعض إستراتيجيات التعلم النشط، وقياس تأثيره على تحصيل تلاميذهم، ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.
- ٢٦- نجلاء يحيى وهمان أحمد، فعالية التعلم المقلوب فى اللغة العربية لتنمية فهم المقروء والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٩م.
- ٢٧- هدى عبد الهادى عبد الله القصرى، إستراتيجية مقترحة قائمة على التعلم النشط لتنمية الأنماط اللغوية للأداء الشفهى فى اللغة العربية لطفل ما قبل المدرسة، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠١٩م.
- ٢٨- عبير عبد الله عبد العظيم عطا، برنامج قائم على التعلم التوليدى لتنمية مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الدمياط، ٢٠١٩م.
- ٢٩- رحمت فضيلة، استخدام الطريقتين الاستقرائية والقياسية لتنمية مهارات النحو لدى طلاب معهد روح الإسلام العصرى بإندونيسيا، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٩م.
- ٣٠- راضى فؤاد محمد قناوى، فاعلية برنامج مقترح فى ضوء بعض المعايير العالمية لتنمية الأداء اللغوى الشفهى لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.
- ٣١- عبير محمد مازن صناع، تقويم طرق تعليم رياض الأطفال فى ضوء تهيئتهم لمهارات التواصل الاجتماعى فى المملكة العربية السعودية، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٠م.
- ٣٢- هياء سلطان خريزان القحطانى، فاعلية برنامج فى القصص الرقمية لتنمية التفكير الإبداعى فى الإنتاج اللغوى الكتابى لدى طالبات المرحلة المتوسطة فى الرياض، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.
- ٣٣- سالم حميدان مبروك العوفى، الحاجات التدريبية لمعلمى مدارس الدمج فى مكة المكرمة من وجهة نظرهم، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٠م.

٣٤- أسماء محمد عبده أبو دنيا، فاعلية استخدام استراتيجية الاستماع الموجه في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

٣٥- أفنان سامي القايدى، وحدة تعليمية مقترحة لتنمية مهارات التواصل لدى أطفال طيف التوحد في المملكة العربية السعودية، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٠م.

٣٦- سحر إبراهيم عبد الرحمن، فاعلية برنامج مقترح قائم على استراتيجية التعلم للإتقان لعلاج صعوبات تعلم القواعد الإملائية فى اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى، ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم، ٢٠٢٠م.

٣٧- بسمة عبد الرحمن جبر محمد، فاعلية برنامج لتدريس النصوص القرآنية قائم على مدخل التحليل البلاغى فى تنمية بعض مهارات الحس اللغوى والوعى الصوتى للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية، دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠٢٠م.

٣٨- إيمان أحمد محمد علامة، تنمية مهارات التحدث لدى دارسى اللغة العربية من الناطقين بغيرها من خلال المدخل القصصى، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

٣٩- سحر عبد الرازق مصطفى حسن، تنمية مهارات التعبير الكتابى باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية باستخدام الدعائم التعليمية، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠٢٠م.

٤٠- أيمن عبد الحميد صادق الطحاوى، استراتيجية مقترحة قائمة على التدريس التفاعلى لعلاج الأخطاء الإملائية الشائعة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

٤١- إبراهيم بن حسن بن أحمد الزبيدي، تصور مقترح لتنمية الكفايات المهنية لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة الشاملة بالمملكة العربية السعودية، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٠م.

٤٢- هوارى عبد الحفيظ على عكير، برنامج مقترح قائم على عادات العقل فى تنمية بعض مهارات التدوق الأدبى والتفكير التخيلى لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الأزهر، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠٢٠م.

٤٣- وفاء فتحى السيد، تصميم بيئة افتراضية باستخدام كائنات التعلم الرقمية لتنمية مهارات القراءة فى اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٠م.

٤٤- عنيات عبد الحميد حمد خليل، فاعلية استراتيجية الفصل المقلوب فى تنمية مهارات التحدث لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها (المستوى المتقدم)، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٠م.

- ٤٥- نهى ساهر سعيد شلقانى، برنامج قائم على التعلم المدمج لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنها، ٢٠٢١م.
- ٤٦- خالد رجب عبد الحميد عويس، برنامج مقترح قائم على المدخل السمعى الشفهى وفاعليته فى تنمية مهارات الفهم القرائى والوعى الصوتى لدى تلاميذ الصف الإعدادى، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢١م.
- ٤٧- لينا جهاد حسين كراز، تقويم محتوى منهج اللغة العربية فى ضوء النظرية البنائية المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢١م.
- ٤٨- نادية محمود محمد أحمد، فاعلية برنامج قائم على الممّج بين استراتيجيتي الوعى الصوتى وقراءة الصورة لتنمية مهارتى الاستماع والتحدث لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائى الأزهرى، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠٢١م.
- ٤٩- سارة عبد المحسن سليم، مقترح لاستراتيجية (فكر / زوج / شارك) فى تنمية مهارات التواصل الشفهى فى اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الابتدائى، ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢١م.
- ٥٠- ماجدة زارع حامد السيد ، فاعلية استراتيجية الصف المقلوب باستخدام المنصة التعليمية فى تنمية مهارات التعلم الذاتى والتحصيل الدراسى فى مقرر ملامح فى السيرة النبوية لدى طالبات جامعة طيبة، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢١م.
- ٥١- أسماء محمد السلاوى منيع، إستراتيجية قائمة على الأنماط اللغوية والألعاب التعليمية لعلاج أخطاء التصريف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٢١م.
- ٥٢- محمد رضا عبد المجيد المزين ، فاعلية استخدام قصص الخيال العلمى فى تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٢١م.
- ٥٣- جيهان خليل صالح قناوى ، استراتيجية تعليمية قائمة على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابى الإبداعى فى اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠٢١م.
- ٥٤- سيد بن رمضان حسين آل راجح، فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على إطار FIRST-ADLX لتجربة معاشة المتعلم النشطة العميقة في تنمية بعض المهارات التدريسية لدى معلمي القرآن بمصر، ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢١م.
- ٥٥- جيهان محمد الشحات فراج ، برنامج قائم على التعلم المدمج لتنمية المهارات النحوية والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢١م.

٥٦- شيماء صلاح محمود عبد البارى ، فاعلية برنامج قائم على التدوين الصوتى لتنمية مهارات الفهم الاستماعى لدارسى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

٥٧- هناء محفوظ جاد الحق ، فاعلية استخدام استراتيجيات تعلم المفردات المدعومة ببعض الوسائط الفائقة لعلاج أخطاء الكتابة وتنمية الدافعية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية منخفضى التحصيل، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٢م.

٥٨- دينا عبد السلام محمد محمود ، برنامج قائم على تطبيقات الويب لتنمية مهارات القراءة الإلكترونية والكتابة الأكاديمية والكفاءة الذاتية لدى الطلاب معلمى اللغة العربية بكلية التربية ، دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنصورة، ٢٠٢٢م.

٥٩- سارة حسن محمد حسن ، إستراتيجية الدعائم التعليمية لتنمية مهارات القراءة والكتابة فى اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائى، ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠٢٢م.

٦٠- حسنى عبد الحافظ محمد محمود، برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التدقّق الأدبى والكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوى، دكتوراه، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

٦١- محمد ممدوح عطية إسماعيل ، برنامج علاجى قائم على التعليم المتمايز لتحسين الأداء القرائى وفهم المقروء لدى تلاميذ الصف الرابع من المرحلة الابتدائية، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٢م.

٦٢- السيد سعد محمد عبد العليم ، فاعلية استراتيجية التعمق التقدّمى فى تنمية بعض مهارات الفهم الاستماعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم، ٢٠٢٢م.

٦٣- هالة وجيه على إمام، استراتيجية قائمة على الاتجاهات الحديثة فى دراسة الأدب ونقده لتنمية مهارات الإبداع الأدبى لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

٦٤- شهد خالد عبد الله السهلّى ، تقويم منهج التربية الإسلامية فى ضوء فقه الواقع لدى طالبات المرحلة الثانوية ، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

٦٥- سلطان بن هايف محمد الحربى، أثر استراتيجية خرائط المفاهيم على اكتساب بعض المفاهيم فى مادة لغتى الجميلة لدى طلاب الصف الثالث المتوسط فى ضوء دافعيّتهم للتعلم، دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٢م.

٦٦- فاعلية بعض استراتيجيات التعليم المتمايز فى تدريس القواعد النحوية لتنمية مهارات الإلقاء والعرض الفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢٢م.

- ٦٧- فايز بن سعيد الزهراني، تقويم برنامج مربى القرن ٢١ في ضوء المعايير اللازمة لبرامج التعليم عن بعد من وجهة نظر المتعلمين، ماجستير ، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٣م.
- ٦٨- أنس أحمد عيدو ، تقويم محتوى منهج التربية الإسلامية فى المرحلة الإعدادية فى ضوء حقوق الإنسان فى الإسلام، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٣م.
- ٦٩- على محمود على وثاب ، بناء تصور مقترح وفق المنهج النبوي لتفعيل دور معلم التربية الإسلامية فى بناء شخصية طلاب المرحلة الثانوية - بمركز سنحان التعليمي، دكتوراه ، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٣م.
- ٧٠- دعاء محمد عبد الفتاح الشامى، برنامج مقترح قائم على التعليم المتمايز لتنمية مهارات فهم النص القرآنى والتفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى الأزهرى، دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٣م.
- ٧١- سعاد عباس شاكر عبد الحافظ ، استخدام القصص الخيالية فى تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٣م.
- ٧٢- جهاد على أحمد على ، برنامج إثرائى فى اللغة العربية قائم على التراث الأدبى الشعبى لتنمية مهارات القراءة وبعض القيم الاجتماعية اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية الدارسين بنظام البكالوريا الدولية (IB)، ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢٣م.
- ٧٣- بسمه صلاح محمد فرج، فاعلية استراتيجية الفصل المقلوب فى تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والإبداعية لدى طالبات الصف الثالث الإعدادى الأزهرى، دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٣م.
- ٧٤- رنا ضياء الهدى سيد حسن ، فاعلية برنامج قائم على إستراتيجيتى تنال القمر و PQ4R فى تنمية الفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة السويس، ٢٠٢٣م.
- ٧٥- مروة راغب عبد العزيز، فاعلية استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات استنباط الفكرة الرئيسة والمعانى الضمنية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، ماجستير، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، ٢٠٢٣م.
- ٧٦- محمد معوض محفوظ، أثر برنامج مقترح قائم على نظرية كراشن "Krashen" لتصحيح بعض أخطاءبنى اللغوية وتنمية بعض مهارات النحو العربى لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام ، دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الفيوم، ٢٠٢٣م.
- ٧٧- أميمة حمدني محمد حبيبة، فاعلية بعض الاستراتيجيات القائمة على التعلم النشط والألعاب التعليمية ووسائل التقنية الحديثة فى تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى الناطقين بغير اللغة العربية (المستوى المبتدئ) ، دكتوراه ، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠٢٣م.

- ٧٨- عمر محمد عاطف أحمد، نمطا الدعم الإلكتروني في برنامج تعلم مدمج لعلاج بعض أخطاء الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٣م.
- ٧٩- بسمة إبراهيم حسين يوسف ، فاعلية استخدام نموذج بايبي البنائي في تنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة السويس، ٢٠٢٣م.
- ٨٠- أسماء جودة عثمان زايد ، فاعلية برنامج قائم على مدخل التحليل اللغوي في تنمية مهارات القراءة التفسيرية والتذوقية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٢٣م.
- ٨١- السيدة محمد إبراهيم البوسطى، برنامج تفاعلى قائم على محفزات الألعاب وفاعليته فى تنمية الأداء النحوى لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٢٣م.
- ٨٢- عمرو أحمد محمد أحمد، برنامج قائم على استخدام مصادر المعرفة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، دكتوراه، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، ٢٠٢٣م.
- ٨٣- سارة على عبد الفتاح العطار، فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم فى تنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، ماجستير، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠٢٤م.
- ٨٤- أسماء عبد السلام عبد الباسط محمود، برنامج لتدريس القراءة قائم على نظرية التلقى فى تنمية بعض مهارات الكتابة الإقناعية وكفاءة الذات القرائية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي، ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠٢٤م.
- ٨٥- مها محمد محمد موسى، برنامج مقترح قائم على الألعاب الإلكترونية لتنمية مهارات الاستماع والبناء القيمي لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسى، ماجستير، كلية التربية ، جامعة الفيوم، ٢٠٢٤م.

ثالث عشر : الدورات التدريبية التى تم الحصول عليها:

- (١) إعداد المدرس الجامعى، كلية الألسن - جامعة عين شمس، ٢٠٠٥م.
- (٢) التعلم الفعّال، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٥م.
- (٣) تفعيل وحدات التدريب، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٥م.
- (٤) أخلاقيات وآداب المهنة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٦م.
- (٥) توكيد الجودة والاعتماد، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٦م.
- (٦) تأليف الكتاب المرجعى للطالب المعلم، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٦م.
- (٧) دورات مشروع " تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTP) "، والمتمثلة فى: (برنامج مفاهيم أساسية فى تكنولوجيا المعلومات، برنامج العروض التقديمية، برنامج الجداول الإلكترونية، برنامج

الطباعة، برنامج معالجة النصوص، برنامج استخدام الكمبيوتر وإدارة الملفات، برنامج المعلومات والاتصالات، برنامج الحماية والصيانة)، ٢٠٠٦.

(٨) أخلاقيات البحث العلمي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٨م.

(٩) آداب وسلوكيات المهنة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٩م.

(١٠) القيم السياسية في مناهج التربية العربية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالقاهرة، ٢٠٠٩م.

(١١) استخدام التكنولوجيا في التدريس، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠٠٩م.

(١٢) الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠١٠م.

(١٣) إدارة الفريق البحثي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠١١م.

(١٤) تنظيم المؤتمرات العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠١١م.

(١٥) معايير الجودة في العملية التعليمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة عين شمس، ٢٠١٢م.

(١٦) أسرار النجاح في الحياة، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.

(١٧) إعداد مشروعات البحوث التنافسية، مركز التدريب والتطوير - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.

(١٨) تحسين الخط العربي، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.

(١٩) التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي (المستوى الأول)، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.

(٢٠) القيادة، مركز التدريب والتطوير - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.

(٢١) النشر الدولي للبحوث العلمية، مركز التدريب والتطوير - جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.

(٢٢) الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي، مركز التدريب والتطوير - جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.

(٢٣) إدارة التغيير، مركز التدريب والتطوير - جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.

24) Introduction to Teaching Excellence in Teachers Education, Ain Shams University, 2019.

(٢٥) التعلم عن بعد، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

(٢٦) استخدام التكنولوجيا في التدريس، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

(٢٧) فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال الإيميل الجامعي، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

(٢٨) بنك الأسئلة، الوحدة المركزية للقياس والتقييم - إدارة تطوير التعليم - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

(٢٩) إعداد المراجعين الداخليين والخارجيين، مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة عين شمس، ٢٠٢١م.

٣٠) استيفاء معيار " تصميم البرنامج " فى نظام الاعتماد البرامجى ، مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

رابع عشر : ورش العمل التى تم حضورها:

- ١) إعداد الاختبارات الموضوعية ، وضبط الموقف الاختبارى، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٠م.
- ٢) إعداد نماذج فى أنواع التقويم، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٢م.
- ٣) الخطة الاستراتيجية لمركز تسويق الخدمات الجامعية والمفاهيم الأساسية للتسويق والبيع، مركز تسويق الخدمات الجامعية، جامعة عين شمس، ٢٠١٢م.
- ٤) تدريب أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية على كيفية إعداد توصيف للمقررات الدراسية، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٢م.
- ٥) كيفية تحويل المقررات التدريسية إلى مقررات إلكترونية، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٣م.
- ٦) توحيد معايير ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الإندونيسية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٣م.
- ٧) كيفية صياغة المعايير الأكاديمية للدراسات العليا، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ٨) إعداد الورقة الامتحانية فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ٩) كيفية التعامل مع الطلاب والمستفيدين من الخدمة، مركز ضمان الجودة والاعتماد - جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
- ١٠) التدريب على مصادر المعلومات وقواعد البيانات العالمية بينك المعرفة المصرى، كلية الألسن - جامعة عين شمس، ٢٠١٦م.
- ١١) تخطيط البحث التربوى، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.
- ١٢) الاختبارات الإلكترونية من داخل الإيميل الجامعى، قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.
- ١٣) إنشار المقرر الإلكتروني وفنيات بث العروض التقديمية، قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

خامس عشر : الندوات العلمية التى تم حضورها:

١. البحث العلمى فى مصر والمصادر المختلفة لتمويله، كلية الحقوق - جامعة عين شمس، ٢٠١٢م.
٢. البحوث العلمية والأدبية والتربوية والمعايير الدولية للتقييم، والقواعد المنظمة للمجلس الأعلى للجامعات، والقرارات الجديدة فى لجان الترقيات، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.

٣. التربية وقيم التقدم، كلية التربية - جامعة المنوفية، ٢٠١٦م.
٤. إدارة الوقت واستثماره، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
٥. اكتشف نفسك، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
٦. الأمن القومي المصرى، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
٧. دور المؤسسات التعليمية فى تنمية الحوار، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
٨. الثقافة النفسية حق إنسانى، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٧م.
٩. الوقاية من أمراض الثدي، كلية البنات - جامعة عين شمس، ٢٠١٨م.
١٠. المقاربات التربوية فى مناهج تعليم اللغة العربية، المركز التربوى للغة العربية لدول الخليج بالتعاون مع وزارة الثقافة وتنمية المجتمع بالإمارات العربية المتحدة (أونلاين)، ٢٠٢٠م.
١١. حضور ندوة الخط المباشر Online Webinar بعنوان: الدراسات والبحوث البيئية فى العالم العربى : الفرص والتحديات، الفهرس العربى الموحد، منصة الخدمات المعرفية العربية، ٧ ديسمبر ٢٠٢١م.
١٢. حضور ندوة الخط المباشر Online Webinar بعنوان: العيادات القرائية: المفاهيم والتطبيقات، الفهرس العربى الموحد، منصة الخدمات المعرفية العربية، ١٨ يناير ٢٠٢٢م.

سادس عشر : المؤتمرات العلمية التى تم المشاركة فيها:

- ١- المؤتمر العلمى التاسع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان : " كتب تعليم القراءة فى الوطن العربى بين الانقرائية والإخراج " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٥ - ١٦) يوليو ، ٢٠٠٩م.
- ٢- المؤتمر العلمى الحادى والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بعنوان : " تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢٨-٢٩) يوليو ، ٢٠٠٩م .
- ٣- المؤتمر القومى السنوى السادس عشر (العربى الثامن) لمركز تطوير التعليم الجامعى، بعنوان : " التعليم الجامعى العربى ودوره فى تطوير التعليم قبل الجامعى "، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٥-١٦) نوفمبر ، ٢٠٠٩م .
- ٤- مؤتمر بعنوان : " الإعلام واللغة العربية " ، المنعقد بكلية الإعلام بجامعة القاهرة ، فى الفترة من (٧-٩) مارس ، ٢٠١٠م .
- ٥- المؤتمر السادس عشر لكلية التربية ، بعنوان : " مستقبل إعداد المعلم فى كليات التربية " ، المنعقد بكلية التربية بجامعة حلوان ، فى الفترة من (٢٨ - ٢٩) مارس ، ٢٠١٠م .
- ٦- المؤتمر العلمى العاشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان : " ما المعارف التى نقدمها لتلاميذنا فى كتب القراءة بمراحل التعليم العام ؟ وكيف نقدمها ؟ بالسرد أم الحوار أم القصة؟ " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢١-٢٢) يوليو ، ٢٠١٠م .

٧- المؤتمر السنوى الثلاثون لمركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية ، بعنوان : " الكوكبية : تعلم وتدريس اللغة الإنجليزية تحديات واستراتيجيات " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، بتاريخ (٢٦) أكتوبر، ٢٠١٠ م .

٨- مؤتمر معهد الدراسات التربوية ، بعنوان: " ثورة ٢٥ يناير ومستقبل التعليم فى مصر " ، المنعقد بمعهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة ، فى الفترة من (١٣-١٤) يوليو، ٢٠١١ م.

٩- المؤتمر العلمى الحادى عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان: " معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعلم فى الوطن العربى " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢٠-٢١) يوليو ، ٢٠١١ م .

١٠- المؤتمر السنوى التاسع لمركز تعليم الكبار ، بعنوان: " تطوير تعليم الكبار فى الوطن العربى " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (١-٣) أكتوبر ، ٢٠١١ م.

١١- المؤتمر الإقليمى الثانى للجنة البحث العلمى - كلية البنات جامعة عين شمس ، بعنوان: " ثقافة العلم والثقافة العلمية وتنمية المجتمع " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس، فى الفترة من (٧-٨) مارس ، ٢٠١٢ م .

١٢- المؤتمر السنوى الحادى والثلاثون لمركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية ، بعنوان: " التعلم النشط فى تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية : نظرة حالية ومستقبلية " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، بتاريخ (٢٤) مارس ، ٢٠١٢ م .

١٣- المؤتمر العلمى الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، بعنوان: " تكنولوجيا التعليم الإلكتروني : اتجاهات وقضايا معاصرة " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس، فى الفترة من (١١-١٢) إبريل ، ٢٠١٢ م .

١٤- المؤتمر العلمى السنوى الثانى عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، بعنوان: " مستقبل تعليم وتعلم الرياضيات " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، بتاريخ (١٠) يوليو ، ٢٠١٢ م.

١٥- المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان: " تحديات تعليم القراءة فى الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية " ، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، بتاريخ (١١) يوليو ، ٢٠١٢ م .

١٦- المؤتمر العلمى التاسع للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، بعنوان: " التعلم من بعد والتعليم المستمر " ، المنعقد بمركز المؤتمرات بجامعة القاهرة ، بتاريخ (١٢) يوليو ، ٢٠١٢ م .

١٧- المؤتمر العلمى الدولى الأول ، الثانى والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، بعنوان: " مناهج التعليم فى مجتمع المعرفة " ، المنعقد فى رحاب كلية التربية بالسويس ، فى الفترة من (٥-٦) سبتمبر ، ٢٠١٢ م .

١٨- مؤتمر الجمعية البريطانية المصرية للتعليم ، بعنوان: " التعليم: أفضل استثمار " ، المنعقد بقاعة المؤتمرات بجامعة القاهرة، بالتواصل بين لندن والقاهرة ، فى الفترة من (١٨-١٩) سبتمبر ، ٢٠١٢ م.

- ١٩- مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس ، بعنوان: " رؤى واتجاهات تربوية حديثة لمجال البحث العلمى والتعليم فى ظل الأوضاع الراهنة " ، المنعقد بقاعة المؤتمرات بكلية البنات، جامعة عين شمس، بتاريخ (٢٦) ديسمبر، ٢٠١٢م.
- ٢٠- المؤتمر الإقليمي الثالث للجنة البحث العلمى - كلية البنات جامعة عين شمس ، بعنوان: " البحث العلمى فى مصر تحديات التحديث والتقدم "، المنعقد بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، فى الفترة من (١١-١٢) يونيه ، ٢٠١٣م .
- ٢١- المؤتمر الدولى لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة التابع لكلية البنات للآداب والعلوم التربية - جامعة عين شمس، بعنوان: " الأبعاد العلمية والتربوية والاجتماعية لحل المشكلات البيئية فى مصر " ، المنعقد بفندق سونستا - مدينة نصر - القاهرة ، فى الفترة من (١٩ - ٢٠) مارس ، ٢٠١٤م.
- ٢٢- مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس ، بعنوان: " مناهج التعليم الجامعى وقبل الجامعى بين الحاضر والمستقبل "، المنعقد بقاعة المؤتمرات بكلية البنات - جامعة عين شمس، بتاريخ (١٣) إبريل، ٢٠١٤م.
- ٢٣- المؤتمر السنوى الثانى عشر لمركز تعليم الكبار ، بعنوان: " تفويم تجارب تعليم الكبار فى الوطن العربى " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٤-١٧) إبريل، ٢٠١٤م.
- ٢٤- المؤتمر العلمى الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بالتعاون مع كلية التربية جامعة الأزهر، بعنوان: " تكنولوجيا التعليم والتدريب الإلكترونى عن بعد وطموحات التحديث فى الوطن العربى " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس، فى الفترة من (١٦-١٧) إبريل ، ٢٠١٤م.
- ٢٥- المؤتمر العلمى الثالث لجامعة عين شمس ، بعنوان: " التخصصات والدراسات البينية والمتعددة واحتياجات سوق العمل "، المنعقد بقاعة المؤتمرات الكبرى بكلية الصيدلة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢٢-٢٣) إبريل ، ٢٠١٤م .
- ٢٦- المؤتمر السنوى الثانى والثلاثون لمركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية ، بعنوان : " تدريس اللغة الإنجليزية فى القرن الواحد والعشرين آفاق جديدة " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٣-٤) مايو ، ٢٠١٤م .
- ٢٧- المؤتمر السنوى للجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة، بعنوان : " التربية والتماسك الاجتماعى"، المنعقد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٨-١٩) يونيو ، ٢٠١٤م .
- ٢٨- المؤتمر العلمى السنوى (السابع عشر) لكلية التربية - جامعة حلوان، بعنوان : " استراتيجيات تمكين المعلمين والمتعلمين العرب من جدارات مجتمع المعرفة " ، المنعقد بجامعة حلوان ، بتاريخ (٢٥) يونيو ، ٢٠١٤م .

٢٩- المؤتمر العلمى الرابع عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان : " معلم القراءة بين الواقع والمستقبل " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٦ - ٧) أغسطس ، ٢٠١٤م.

٣٠- المؤتمر العلمى الثالث والعشرون (الدولى الثانى) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بعنوان : " تطوير المناهج : رؤى وتوجهات " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٣-١٤) أغسطس ، ٢٠١٤م .

٣١- مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس ، والمشاركة فيه بورقة عمل بعنوان: " بحوث الأداء فى برامج إعداد معلمى اللغة العربية بين الواقع والمأمول " ، المنعقد بقاعة المؤتمرات بكلية البنات - جامعة عين شمس، بتاريخ (٢١) إبريل، ٢٠١٥م.

٣٢- المؤتمر العلمى الخامس عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان : " المتفوقون وذوى الاحتياجات الخاصة " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢١ - ٢٢) يوليو ، ٢٠١٥م.

٣٣- المؤتمر العلمى الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، بعنوان : " تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٨ - ٩) أغسطس ، ٢٠١٥م.

٣٤- المؤتمر العلمى الرابع والعشرون (الدولى الثالث) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بعنوان : " برامج إعداد المعلمين فى الجامعات من أجل التميز " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٢-١٣) أغسطس ، ٢٠١٥م .

٣٥- المؤتمر القومى السنوى التاسع عشر (العربى الحادى عشر) لمركز تطوير التعليم الجامعى بكلية التربية بجامعة عين شمس ، بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح، بعنوان : " التعليم الجامعى العربى وأزمة القيم فى عالم بلا حدود " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٦-١٧) سبتمبر ، ٢٠١٥م .

٣٦- الملتقى الأول للاحتفال باليوم العالمى للغة العربية ، بعنوان : " لغتنا العربية : هوية ومسؤولية وتطلعات مستقبلية " ، المنعقد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، فى الفترة من (١٥-١٦) ديسمبر ، ٢٠١٥م .

٣٧- المؤتمر السنوى الدولى الثالث لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكلية البنات جامعة عين شمس، بعنوان : " تحديات المجتمع المصرى: فكرياً، دينياً، بيئياً، إعلامياً " ، المنعقد بفندق تريومف بالقاهرة، فى الفترة من (٦-٧) إبريل، ٢٠١٦م.

٣٨- المؤتمر العلمى لقسم المناهج وطرق التدريس، بعنوان : " تطوير المناهج: التحديات والآمال " ، المنعقد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، بتاريخ (١٠) مايو، ٢٠١٦م.

- ٣٩- المؤتمر العلمى السادس عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان: " معايير تعليم القراءة بمراحل التعليم المختلفة ودورها فى اختيار المواد التعليمية واستراتيجيات التعلم " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (٢٠-٢١) يوليو ، ٢٠١٦ م .
- ٤٠- المؤتمر العلمى الخامس والعشرون (الدولى الرابع) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، بعنوان: " نحو تغيير جذرى فى رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس، فى الفترة من (٣-٤) أغسطس ، ٢٠١٦ م .
- ٤١- المؤتمر العلمى السادس لجامعة عين شمس ، بعنوان: " نحو استراتيجية جامعة عين شمس، المنعقد بقاعة المؤتمرات الكبرى بكلية الصيدلة - جامعة عين شمس، فى الفترة من (١١-١٣) إبريل، ٢٠١٧ م .
- ٤٢- المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، بعنوان: " التربية وبيئات التعلم التفاعلية : تحديات الواقع ورؤى المستقبل " ، المنعقد بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة ، فى الفترة من (١٢-١٣) يوليو ، ٢٠١٧ م .
- ٤٣- المؤتمر العلمى السابع عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، بعنوان: " أخطر تحديات الوطن العربى فى العقد القادم: الشخصية القارئة والمجتمع القارئ " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس ، فى الفترة من (١٢-١٣) يوليو ، ٢٠١٧ م .
- ٤٤- المؤتمر العلمى السادس والعشرون (الدولى الخامس) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بعنوان: " مناهج التعليم فى الوطن العربى وتحديات الهوية " ، المنعقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس، فى الفترة من (٢-٣) أغسطس ، ٢٠١٧ م .
- ٤٥- منتدى كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، بالتعاون مع الجمعية المصرية البريطانية للتعليم بالمملكة المتحدة، ومؤسسة مصر للتعليم والتنمية بجمهورية مصر العربية، بعنوان: " المنتدى الدولى للطفولة المبكرة (تحديات وآمال) " ، المنعقد بفندق الميريديان هليوبوليس فى الفترة من (٢٨-٢٩) إبريل، ٢٠١٨ م .
- ٤٦- المؤتمر العلمى لقسم المناهج وطرق التدريس، بعنوان : " الاتجاهات البحثية للقسم ومدى توافقها مع الاتجاهات العالمية الحديثة " ، المنعقد بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، بتاريخ (٢٩) إبريل، ٢٠١٨ م .
- ٤٧- المؤتمر الدولى السنوى الثانى لقطاع الدراسات العليا والبحوث، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، بعنوان: " البحث العلمى من منظور استراتيجية ٢٠٣٠ " آفاق وتحديات ، الغردقة، فى الفترة من (١٨-١٩) يوليو ، ٢٠١٨ م .
- ٤٨- المؤتمر الدولى السنوى الثالث لقطاع الدراسات العليا والبحوث، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس، بعنوان: " البحوث التكاملية ... طريق التنمية " ، أسوان، فى الفترة من (٢٧-٢٨) فبراير، ٢٠١٩ م .

- ٤٩ - المؤتمر السنوى الثامن لجامعة عين شمس ، بعنوان: "الإبداع .. الابتكار .. الصناعة"، قاعة المؤتمرات الكبرى بكلية الصيدلة - جامعة عين شمس، فى الفترة من (١-٣) إبريل، ٢٠١٩.
- ٥٠ - المؤتمر السنوى الثانى لكلية البنات جامعة عين شمس ، بعنوان: "قضايا التنمية بين تحديات الحاضر ورؤى المستقبل"، كلية - جامعة عين شمس، فى الفترة من (١٩-٢٤) مارس، ٢٠٢٢.

سابع عشر : المشروعات البحثية التى تم إنجازها:

- (١) المشاركة ضمن فريق العمل المشكل من قبل كلية البنات بجامعة عين شمس لمحور معلم المعلم، ضمن مشروع " تطوير كليات التربية " بقطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية ، والذي تم عرضه فى مؤتمر بكلية التربية - جامعة بورسعيد يوم ٢٢/٤/٢٠١٧م.
- (٢) المشاركة ضمن فريق العمل المشكل لإنجاز المشروع البحثى الممول من قطاع الدراسات العليا بجامعة عين شمس، والذي جاء بعنوان : " ضغوط العمل المهنية وتأثيراتها المحتملة لدى معلمى التعليم العام ".

ثامن عشر : المشاركة فى إعداد وتطوير اللوائح ومشروعات التطوير :

- (١) المشاركة فى مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) بالكلية، وذلك فى وحدة نظم التقويم والامتحانات.
- (٢) المشاركة فى إعداد برنامج الدراسات العليا (الدبلوم العامة فى التربية نظام العامين)، وذلك وفقاً للمواصفات التى تتطلبها وحدة ضمان الجودة بالكلية ضمن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP).
- (٣) المشاركة فى ورش عمل إعداد " اللائحة الداخلية للدراسات العليا والبحوث بكلية البنات جامعة عين شمس - الدراسات التربوية بنظام الساعات المعتمدة ".
- (٤) المشاركة فى وضع توصيف لمقررات اللائحة التربوية الجديدة بالكلية.
- (٥) المشاركة ضمن فريق من أعضاء هيئة التدريس لتنسيق الأعمال بين قسم المناهج وطرق التدريس ووحدة الجودة بالكلية.
- (٦) المشاركة فى مراجعة اللائحة الداخلية للدراسات العليا والبحوث (الدراسات التربوية بنظام الساعات المعتمدة) والخاصة بكلية البنات جامعة عين شمس، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥م.
- (٧) المشاركة فى بحث تنفيذ مقترح وضع برنامج للتأهيل العلمى المتقدم للمعلمين موازياً للتأهيل التربوى، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦م.

- ٨) المشاركة فى بحث ما يمكن تقديمه للمساعدة للجانب الليبى فى مجال إعادة بناء قدرات المؤسسات التعليمية ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- ٩) المشاركة فى إعداد معايير لتقييم رسائل الماجستير والدكتوراه، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- ١٠) المشاركة فى إعداد برنامج لرفع كفاءة الهيئة المعاونة (المعيدىن والمدرسىن المساعدىن) ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- ١١) المشاركة فى إعداد بيان بشأن قبول طلاب الدراسات العليا، وطرح الإيجابيات والسلبيات المتعلقة بمقابلة الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- ١٢) المشاركة فى مراجعة اللائحة الداخلية للدراسات العليا والبحوث (الدراسات التربوية بنظام الساعات المعتمدة) والخاصة بكلية البنات جامعة عين شمس، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- ١٣) المشاركة فى إعداد معايير لتقييم رسائل الماجستير والدكتوراه، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- ١٤) المشاركة فى إعداد تطوير وثيقة استراتيجية التعليم والتعلم لكلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس، وذلك فى عام ٢٠٢٢ م.
- ١٥) المشاركة فى إعداد الخطة البحثية للدراسات العليا لكلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس من عام ٢٠٢٣ حتى ٢٠٢٨ م.

تاسع عشر : المشاركة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- ١) المشاركة فى تدريس برنامج (استراتيجيات التدريس والتقويم) بالكلية، وذلك لمعلمى المرحلة الثانوية، فى الفترة من ١١-١٢ مارس ٢٠١٢ م.
- ٢) المشاركة فى تنظيم فعاليات الأسبوع الثقافى بالكلية خلال عام ٢٠١٢ م.
- ٣) المشاركة فى فعاليات مهرجان البيئة التاسع بالكلية فى الفترة من (١-٧) إبريل ٢٠١٢ م.
- ٤) المشاركة فى فعاليات مهرجان البيئة العاشر بالكلية فى الفترة من (٧-١١) إبريل ٢٠١٣ م.
- ٥) المشاركة فى برنامج (التأهيل التربوى للمعلمين) بالكلية.
- ٦) المشاركة بالحضور فى التجربة التى عقدها قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية البنات بجامعة عين شمس، والمتعلقة بإخلاء مبنى الملحق بالكلية، والمشاركة بالحضور فى ورشة العمل المتعلقة بتجربة الإخلاء، وذلك يوم (٢١) نوفمبر ٢٠١٧ م.
- ٧) المشاركة فى فعاليات المعرض الخيرى للطالبات، الذى تم عقده بالكلية تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وذلك يوم (١٤) نوفمبر ٢٠١٧ م.

- ٨) المشاركة فى إعداد وتنظيم يوم الوفاء، والذي تم عقده بالكلية تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك يوم (٧) ديسمبر ٢٠١٧م.
- ٩) المشاركة فى قافلة التنمية الشاملة، والتي عقدتها كلية البنات بالتنسيق مع كلية الطب وكلية الصيدلة وكلية التمريض وإدارة حى حدائق القبة الشاملة، وكان مقرها جمعية ثمرة الإسلام بحدائق القبة، واستهدفت مناطق : (مكوى - مليحة - عزبة منصور) ، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٢٧) فبراير ٢٠١٨م.
- ١٠) المشاركة فى إعداد وتنظيم يوم اليتيم ، والذي تم عقده بالكلية تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك يوم (١٢) مارس ٢٠١٨م.
- ١١) المشاركة فى إعداد وتنظيم يوم الوفاء، والذي تم عقده بالكلية تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك يوم (٦) ديسمبر ٢٠١٨م.
- ١٢) المشاركة ضمن الفريق المشكل لتقييم الأقسام العلمية بالكلية لتحديد أفضل قسم بيئياً فى الفترة من ١٧ - ٢٤ فبراير، للعام الجامعى ٢٠١٨-٢٠١٩م.
- ١٣) المشاركة فى إعداد وتنظيم يوم اليتيم ، والذي تم عقده بالكلية تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك يوم (١٠) مارس ٢٠١٩م.
- ١٤) المشاركة فى مشروع إعداد منهج دراسى فى العلوم الشرعية للمرحلة الابتدائية للناطقين بغير العربية بقارة أفريقيا، بالتعاون مع شركة سهم للنظم المتقدمة.
- ١٥) المشاركة فى مشروع إعداد منهج دراسى فى العلوم الشرعية للمرحلة الإعدادية للناطقين بغير العربية بقارة أفريقيا، بالتعاون مع شركة سهم للنظم المتقدمة.
- ١٦) المشاركة فى مشروع إعداد منهج دراسى فى العلوم الشرعية للمرحلة الثانوية للناطقين بغير العربية بقارة أفريقيا، بالتعاون مع شركة سهم للنظم المتقدمة.
- ١٧) المشاركة فى مشروع إعداد منهج دراسى فى العلوم الشرعية للمرحلة الثانوية للناطقين بغير العربية بشرق أوروبا ووسط آسيا، بالتعاون مع شركة سهم للنظم المتقدمة.
- ١٨) المشاركة ضمن الهيئة الفنية المكلفة بوضع امتحان مادة اللغة العربية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا لعام ٢٠٢٠م للدورين (الأول والثانى) .

عشرون : إدارة الوحدات الخاصة:

- ١) تولى مسئولية نشاط " التأهيل والتميز التربوى للمعلمين " التابع لمركز الدراسات والبحوث والخدمات المتكاملة بالكلية، فى الفترة من يناير ٢٠١١م وحتى مارس ٢٠١٢م.
- ٢) تولى إدارة تحرير مجلة " البحث العلمى فى التربية " ، التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية البنات بجامعة عين شمس ، وذلك بداية من أكتوبر ٢٠١٨م وحتى نوفمبر ٢٠١٩م.

واحد وعشرون : عضوية المجالس واللجان والجمعيات العلمية:

- (١) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة الدراسات العليا بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- (٢) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة الدراسات العليا بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- (٣) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- (٤) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- (٥) عضو فى مجلس إدارة صندوق المناسبات فى الكلية، ممثلة عن الأقسام التربوية، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- (٦) عضو فى مجلس إدارة صندوق المناسبات فى الكلية، ممثلة عن الأقسام التربوية، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- (٧) عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- (٨) عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة .
- (٩) عضو رابطة التربويين العرب .
- (١٠) عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية .
- (١١) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.
- (١٢) الانضمام لقوائم المحكمين للجنة العلمية للترقيات لفحص الإنتاج العلمى لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص "المناهج وطرق التدريس" الدورة الثالثة عشر، اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) فى الفترة من (٢٠١٩-٢٠٢٢).
- (١٣) الانضمام لقوائم المحكمين للجنة العلمية للترقيات لفحص الإنتاج العلمى لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص "المناهج وطرق التدريس" الدورة الرابعة عشر، اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) فى الفترة من (٢٠٢٢-٢٠٢٥).
- (١٤) الانضمام إلى تشكيل مجلس إدارة، وهيئة تحرير، والهيئة الاستشارية العليا لمجلة كلية التربية جامعة العريش ، وفقاً لقرار مجلس الكلية بتاريخ ١٤/١١/٢٠٢٢ م.
- (١٥) تمثيل قسم المناهج وطرق التدريس فى لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية، فى العام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

اثنان وعشرون : المشاركة فى الأعمال الجامعية المختلفة:

- (١) المشاركة فى جميع أعمال الامتحانات والملاحظة وأعمال الكنترول منذ بداية التعيين وحتى الآن.
- (٢) القيام بعمل استمارات التصحيح وتوزيع الممتحنين بالقسم للفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى ، خلال العام الجامعى ٢٠١٠/٢٠١١م.
- (٣) العمل كمنسق لتوزيع الجداول بقسم المناهج وطرق التدريس، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٠/٢٠١١م.
- (٤) العمل كمنسق لتوزيع الجداول بقسم المناهج وطرق التدريس، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢م.
- (٥) المشاركة بالحضور فى مجلس القسم وذلك فى العام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢م، ومنذ الحصول على درجة أستاذ مساعد وحتى الآن.
- (٦) إعداد جدول " الدبلوم المهنية فى التربية " للعام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣م.
- (٧) المشاركة فى اللجنة المشكلة من قبل القسم، والمكلفة بإجراء المقابلة الشخصية مع الطالبات المستجدات فى العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١٣م.
- (٨) إعداد جدول " الدبلوم العامة فى التربية - نظام العام الواحد " للعام الجامعى ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
- (٩) المشاركة فى إعداد ملتقى الوافدين بالكلية، والذي تم عقده بتاريخ (٢٣) ديسمبر ٢٠١٤م.
- (١٠) المشاركة فى إعداد بطاقة مقابلة شخصية لطلاب الدراسات العليا .
- (١١) إعداد جدول الدراسات العليا للعام الجامعى ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.
- (١٢) المشاركة ضمن الفريق المشكل من القسم لمتابعة أعمال الصيانة داخل القسم ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨م.
- (١٣) المشاركة ضمن الفريق المشكل من القسم لإعداد استمارات التصحيح للفصلين الدراسيين ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨م.
- (١٤) العمل كمنسق لتوزيع الجداول بالقسم، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨م.
- (١٥) العمل كمنسق لتوزيع الجداول بالقسم، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩م.
- (١٦) المشاركة فى اللجنة المشكلة من قبل القسم والمكلفة بفحص الكتب الواردة من مكتبة الكلية لإدراجها ضمن الكتب المتعلقة بالقسم.
- (١٧) منسق برنامج الدكتوراه فى التربية بكلية البنات بجامعة عين شمس.

ثلاث وعشرون : شهادات الشكر والتقدير:

- (١) شهادة تقدير للمشاركة فى تنظيم المؤتمر العلمى السنوى لقسم المناهج وطرق التدريس بعنوان :
"مناهج التعليم الجامعى وقبل الجامعى بين الحاضر والمستقبل"، والمنعقد بتاريخ (١٣) إبريل ٢٠١٤م.

- (٢) شهادة شكر وتقدير من كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس، بالتعاون مع الجمعية المصرية البريطانية للتعليم بالمملكة المتحدة، ومؤسسة مصر للتعليم والتنمية بجمهورية مصر العربية للمشاركة فى التنظيم والإعداد لفعاليات المنتدى الدولى للطفولة المبكرة " تحديات وآمال "، والذي عقد بفندق الميريديان هليوبوليس يومى (٢٨-٢٩) إبريل ٢٠١٨.
- (٣) شهادة تقديرية من منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية تقديراً لتقديم محاضرة علمية بعنوان: " إستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم فى ضوء التعلم القائم على المشاعر "، ضمن دورة (التعلم القائم على المشاعر)، والتي نظمتها المنصة فى الفترة من (٢-٦) مارس ٢٠٢٣م.